ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη & Έρευνα

Διευθύντρια: Ευαγγελία Χαρμανδάρη, *MD, MSc, PhD, MRCP(UK), CCST(UK)*
Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος 2025-2026



www.msc-pediatrics.gr

Αθήνα, 2025

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος 2025-2026

Επιμέλεια: **Καθ. Ευαγγελία Χαρμανδάρη**

Πηνειώ Κάσσαρη

Δημήτρης Αθανασόπουλος

Αθήνα, 2025

Πίνακας περιεχομένων

ΠΡΟΛΟΓΟΣ 7

ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 8

Συνοπτική Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών 8

Αντικείμενο – Σκοπός 8

Κατάταξη Προγράμματος Σπουδών 9

Όργανα και Ανθρώπινο Δυναμικό του Προγράμματος Σπουδών 9

Αριθμός Εισακτέων 10

Επιλεξιμότητα Υποψήφιων Μεταπτυχιακών Φοιτητών 10

Επιλογή Υποψήφιων Μεταπτυχιακών Φοιτητών 10

Χρονική διάρκεια Προγράμματος Σπουδών 12

Κόστος Παρακολούθησης (Δίδακτρα) 13

Γλώσσα Διδασκαλίας 13

Ωράριο, Τρόπος Διδασκαλίας Μαθημάτων και Διδακτικό Υλικό 13

Διαδικασία Απόκτησης του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών 14

Δομή Προγράμματος Σπουδών 15

Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΜΣ 16

Παρακολούθηση του ΠΜΣ από Μη Εγγεγραμμένους Επιστήμονες (Παρατηρητές) 17

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ 19

Διευθύντρια 19

Συντονιστική Επιτροπή 19

Συντονισμός και Υποστήριξη της Ακαδημαϊκής Λειτουργίας 20

Διοικητική Υποστήριξη 20

Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι 20

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 21
Μέλη ΔΕΠ 21
Λοιπό Διδακτικό Προσωπικό 25
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ 35
Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών 35
Δικαιώματα Μεταπτυχιακών Φοιτητών 35
Διαγραφή Μεταπτυχιακών Φοιτητών 36
Αξιολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών 36
Διενέργεια Πρακτικής Άσκησης 38
Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας 38
Παρουσίαση Διπλωματικής Εργασίας 38
Παροχές – Οικονομική Στήριξη 39
Υποτροφίες 40
Αριθμός Μητρώου, Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου 40
Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων 40
Άλλα θέματα 41
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - Α' ΕΞΑΜΗΝΟ 42
Γενική Παιδιατρική 42
Γενετική 42
Φαρμακολογία 42
Παιδιατρική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας 44
Πρώτες Βοήθειες 44
Πληροφορική της Υγείας 44
Διοίκηση Μονάδων Υγείας 46
Βιοστατιστική Ι 46

Μεθοδολογία Έρευνας Ι 47

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - Β' ΕΞΑΜΗΝΟ 49

Λοιμώξεις στην Παιδιατρική 49

Ειδικά Παιδοχειρουργικά Θέματα 49

Συγγραφή και παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων 50

Εξειδικευμένη Παιδιατρική 50

Βιοστατιστική ΙΙ 50

Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ 51

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ 53

Ενδοκρινολογία, Μεταβολισμός και Διαβήτης 53

Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική 53

Πνευμονολογία/Αλλεργιολογία 54

Εφηβική Ιατρική 54

Παιδιατρική και Εφηβική Γυναικολογία 55

Εντατική και Επείγουσα Παιδιατρική 55

Επίκαιρα Παιδιατρικά Θέματα 55

Νομικά και Ηθικά θέματα στην Παιδιατρική 56

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ 57

Πρακτική Άσκηση 57

Διπλωματική Εργασία 57

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 58

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ (30 ECTS) 58

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ (30 ECTS) 62

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ (30 ECTS) 67

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ (30 ECTS) 72

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 73

Ιστοσελίδα ΠΜΣ 73

Ηλεκτρονική Πλατφόρμα η-Τάξη (e-Class) 73

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η Γενική Παιδιατρική και οι Εξειδικεύσεις της, με την συνεχή πρόοδο της επιστήμης και της τεχνολογίας παρουσιάζουν ιδιαίτερα μεγάλο ενδιαφέρον, τόσο κλινικό όσο και ερευνητικό, και δημιουργούν σημαντικές προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης σε αυτά τα επιστημονικά πεδία.

Το ΠΜΣ 'Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα' στοχεύει στην διεύρυνση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο και την παροχή υψηλής ποιότητας α) θεωρητικής γνώσης και κλινικής εμπειρίας στην Γενική Παιδιατρική και Παιδιατρικές Εξειδικεύσεις, καθώς και β) θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης στην έρευνα.

Το ΠΜΣ απευθύνεται σε Γενικούς Ιατρούς, Γενικούς και Εξειδικευμένους Παιδιάτρους, Νοσηλευτές και άλλους Επιστήμονες Υγείας που επιθυμούν να στελεχώσουν Παιδιατρικές Κλινικές.

Στο ΠΜΣ συμμετέχουν περισσότεροι από 180 εξειδικευμένοι εκπαιδευτές από την Ελλάδα και το εξωτερικό, οι οποίοι έχουν την απαραίτητη εξειδίκευση με το αντικείμενο το οποίο θα διδάξουν.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η παραγωγή ενός εξειδικευμένου επιστημονικού δυναμικού που θα μπορεί άμεσα να ενταχθεί στην αγορά εργασίας και να καλύψει την αυξανόμενη επαγγελματική ζήτηση που παρατηρείται διεθνώς σε αυτό το πεδίο, τόσο στον ιδιωτικό τομέα, όσο και στον ευρύτερο δημόσιο τομέα και στις υπηρεσίες της έρευνας.

Ευχαριστούμε θερμά τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής, καθώς και το Διδακτικό και Διοικητικό Δυναμικό του ΠΜΣ που με τον ενθουσιασμό, την συμμετοχή και την υποστήριξή τους συμβάλλουν καθοριστικά στην επιτυχία του Προγράμματος.

Η Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
'Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα'

Ευαγγελία Χαρμανδάρη, MD, MSc, PhD, MRCP(UK), CCT(UK)
Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας
Ιατρική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Συνοπτική Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών

Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών εισηγείται την οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τον τίτλο «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» από το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019 σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.4485/2017 (04/08/2017, τεύχος Α', Αρ. Φύλλου 114) και του ν. 4957/2022 (21/07/2022, τεύχος Α', Αρ. Φύλλου 141).

Αντικείμενο – Σκοπός

Η Γενική Παιδιατρική και οι Εξειδικεύσεις της με την συνεχή πρόοδο της επιστήμης και της τεχνολογίας παρουσιάζουν ιδιαίτερα μεγάλο ενδιαφέρον, τόσο κλινικό όσο και ερευνητικό, και δημιουργούν σημαντικές προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης σε αυτά τα επιστημονικά πεδία.

Το ΠΜΣ «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» στοχεύει στην διεύρυνση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο και την παροχή υψηλής ποιότητας α) θεωρητικής γνώσης και κλινικής εμπειρίας στην Γενική Παιδιατρική και Παιδιατρικές Εξειδικεύσεις, καθώς και β) θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης στην έρευνα.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, πρακτική άσκηση, καθώς και στην εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Το ΠΜΣ απευθύνεται σε Γενικούς Ιατρούς, Γενικούς και Εξειδικευμένους Παιδιάτρους, Νοσηλευτές και άλλους Επιστήμονες Υγείας που επιθυμούν να στελεχώσουν Παιδιατρικές Κλινικές.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η παραγωγή ενός εξειδικευμένου επιστημονικού δυναμικού που θα μπορεί άμεσα να ενταχθεί στην αγορά εργασίας και να καλύψει την αυξανόμενη

επαγγελματική ζήτηση που παρατηρείται διεθνώς σε αυτό το πεδίο, τόσο στον ιδιωτικό τομέα, όσο και στον ευρύτερο δημόσιο τομέα και στις υπηρεσίες της έρευνας.

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ θα αποκτήσουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία ως στελέχη στον ιδιωτικό, στο δημόσιο αλλά και στον ακαδημαϊκό τομέα. Ειδικότερα οι απόφοιτοι του ΠΜΣ θα μπορούν:

- να στελεχώσουν Παιδιατρικές Μονάδες και Τμήματα στον Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα
- να απασχοληθούν σε θέσεις που απαιτούν υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων του γνωστικού αυτού αντικειμένου
- να διδάσκουν στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο
- να προετοιμαστούν για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή **Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών** (**Δ.Μ.Σ**) στη «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» (MSc in General Pediatrics and Pediatric Subspecialties: Clinical Practice and Research) μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Ο τίτλος απονέμεται από την Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Κατάταξη Προγράμματος Σπουδών

Το ΠΜΣ προσφέρει εξειδικευμένη εκπαίδευση υψηλού επιπέδου στα γνωστικά αντικείμενα της Γενικής Παιδιατρικής και των Εξειδικεύσεών της, σε ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων όπως αναλυτικά αναφέρονται στο πρόγραμμα μαθημάτων.

Όργανα και Ανθρώπινο Δυναμικό του Προγράμματος Σπουδών

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το ν. νόμο 4957 (21/07/2022, τεύχος Α’, Αρ. Φύλλου 141) είναι:

α) η Σύγκλητος του ΕΚΠΑ

β) η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής,

γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), και

δ) ο Διευθυντής του ΠΜΣ

Περισσότερες πληροφορίες για το ανθρώπινο δυναμικό που υποστηρίζει το ΠΜΣ, συμπεριλαμβανομένου και του διδακτικού προσωπικό είναι διαθέσιμες στη σχετική ενότητα του Παρόντος Οδηγού Σπουδών.

Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται σε 30 (τριάντα) άτομα κατ' ανώτατο όριο ανά έτος. Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη βαθμολογία των κριτηρίων εισαγωγής, γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατού αριθμού εισακτέων. Ακόμα, γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι, μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. και μόνο ένας κατ' έτος σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Επιλεξιμότητα Υποψήφιων Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί, εφόσον πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων:

- κάτοχοι πτυχίου Ιατρικών Σχολών και λοιπών Τμημάτων Επιστημών Υγείας της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής
- κάτοχοι πτυχίου Τμημάτων Νοσηλευτικής, Μαιευτικής, Επισκεπτών Υγείας, Φυσικοθεραπείας, Κοινωνικής Εργασίας και λοιπών επιστημών υγείας της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής
- κάτοχοι πτυχίου Τμημάτων λοιπών Επιστημών, με εργασιακή εμπειρία στο χώρο της Υγείας, καθώς και
- τελειόφοιτοι των παραπάνω σχολών και τμημάτων, οι οποίοι με το πέρας της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις σπουδές τους και θα έχουν προσκομίσει σχετική βεβαίωση έως τις 20 Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους.

Επιλογή Υποψήφιων Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Μετά την εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του ΠΜΣ «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» ορίζεται η Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών (Ε.Ε.Μ.Φ) η οποία απαρτίζεται από τρία (3) τουλάχιστον μέλη. Η Ε.Ε.Μ.Φ. αναλαμβάνει την αξιολόγηση των υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών και τους κατατάσσει κατά σειρά επιτυχίας. Η τελική επιλογή γίνεται από την Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής μετά την εισήγηση της Ε.Ε.Μ.Φ. και της Σ.Ε. του ΠΜΣ.

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων:

- Ο γενικός βαθμός του πτυχίου (10%)
- Η βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα τα σχετικά με το παραπάνω ΠΜΣ (5%)
- Η επίδοση σε διπλωματική εργασία, όπου προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο (5%)
- Η τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου (10%)
- Η κλινική εμπειρία σε συναφές αντικείμενο (15%)
- Η αποδεδειγμένη επαρκής γνώση της Αγγλικής γλώσσας από όλους τους υποψηφίους, και, επιπλέον, της Ελληνικής για τους αλλοδαπούς. Σε περίπτωση μη κατοχής επίσημου τίτλου (τουλάχιστον First Certificate in English) ελέγχεται η επάρκεια του φοιτητή να μεταφράσει σχετικά κείμενα στην Αγγλική γλώσσα με διενέργεια ειδικής γραπτής εξέτασης (5%)
- Η προσκόμιση συστατικών επιστολών και άλλων στοιχείων (ερευνητικών εργασιών, δημοσιεύσεων κ.λπ.) (15%)
- Κάθε άλλο στοιχείο που συμβάλλει ώστε η Ε.Ε.Μ.Φ. να σχηματίσει πληρέστερη και πιο ολοκληρωμένη άποψη όπως παρακολούθηση συνεδρίων, μετεκπαιδευτικών μαθημάτων, πιστοποιήσεις (π.χ. APLS) (10%)
- Κείμενο με τους λόγους και τα κίνητρα για την υποψηφιότητα και φοίτηση στο ΠΜΣ (5%)
- Προφορική συνέντευξη (20%). Από τα στοιχεία που καταθέτουν οι ενδιαφερόμενοι κατά την προφορική συνέντευξη, εξάγεται ένας γενικός βαθμός, σύμφωνα με τα ακόλουθα κριτήρια:

- Γνωσιολογικό υπόβαθρο, κρινόμενο κυρίως από βασικές σπουδές και τη γνώση ξένων γλωσσών (απαραίτητα της Αγγλικής)
- Σύνολο δεξιοτήτων, κρινόμενο από κάθε ενδεχόμενη ειδική επιμόρφωση/ μετεκπαίδευση και σχετική εμπειρία.
- Αναλυτική - συνθετική ικανότητα, κρινόμενη με βάση οποιοδήποτε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό μελετητικό ερευνητικό έργο, εργασία ή απασχόληση.
- Ιδιαίτερη κλίση και γενικότερη προσωπικότητα, κρινόμενων κατά τη συνέντευξη και την προφορική εξέταση στο γνωστικό αντικείμενο της Παιδιατρικής.

Με βάση τα παραπάνω κριτήρια για κάθε υποψήφιο διαμορφώνεται μία συνολική βαθμολογία στην κλίμακα 0 – 100 της αξιολογικής κατάταξης. Μετά την κατάταξη των υποψηφίων σύμφωνα με τη βαθμολογία αυτή, η Ε.Ε.Μ.Φ. καταρτίζει τον πίνακα των επιτυχόντων και επιλαχόντων μεταπτυχιακών φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσοτέρων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα.

Χρονική διάρκεια Προγράμματος Σπουδών

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα, κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών προς τη Σ.Ε. και έγκρισής της από τη Συνέλευση της Σχολής.

Κόστος Παρακολούθησης (Δίδακτρα)

Οι σπουδές στο ΠΜΣ συνεπάγονται την καταβολή διδάκτρων. Για τη διετία 2025-2027, το συνολικό ύψος των διδάκτρων έχει καθοριστεί σε 4.000,00 € (τέσσερις χιλιάδες Ευρώ) τα οποία θα πρέπει να καταβληθούν σε τέσσερις (4) ισόποσες δόσεις των 1.000,00€ (χιλίων Ευρώ) δεκαπέντε (15) ημέρες πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και πριν από την εγγραφή του στο κάθε εξάμηνο.

Η διαδικασία καταβολής των διδάκτρων για το ΠΜΣ γίνεται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Γλώσσα Διδασκαλίας

Τα μαθήματα διεξάγονται κατά βάση στην ελληνική γλώσσα και κατά περίπτωση στην αγγλική.

Ωράριο, Τρόπος Διδασκαλίας Μαθημάτων και Διδακτικό Υλικό

Τα μαθήματα των Α' και Β' Εξαμήνων πραγματοποιούνται Τρίτη και Τετάρτη και ώρες 15:00-21:30 και τα μαθήματα του Γ' Εξαμήνου πραγματοποιούνται Τετάρτη και Πέμπτη και ώρες 15:00-21:30.

Η Πρακτική Άσκηση του Δ’ Εξαμήνου πραγματοποιείται σε Παιδιατρικές Κλινικές/Μονάδες/ Τμήματα/Εξωτερικά Ιατρεία είτε Γενικής Παιδιατρικής, είτε των Υποειδικοτήτων – Εξειδικεύσεων αυτής.

Η Διπλωματική Εργασία εκπονείται σε συνεννόηση με τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

Το Π.ΜΣ. υιοθετώντας τις νέες τεχνολογικές εφαρμογές στην εκπαίδευση παρέχει τη δυνατότητα διδασκαλίας με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Τα διά ζώσης μαθήματα και διαλέξεις πραγματοποιούνται σε αμφιθέατρο της Α’ Παιδιατρικής Κλινικής της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ και του Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία

Σοφία». Τα εξ' αποστάσεως μαθήματα και διαλέξεις πραγματοποιούνται κυρίως μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας webex της εταιρείας CISCO.

Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με το ακριβές ωράριο και τον τρόπο και χώρο διδασκαλίας των μαθημάτων και της πρακτικής εκπαίδευσης καθώς επίσης για τυχόν μεταβολές, θα είναι διαθέσιμες στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μέσω ενημέρωσης από τη Γραμματεία του ΠΜΣ

Το διδακτικό υλικό των μαθημάτων (αρχεία παρουσιάσεων, επιστημονικά άρθρα, προτεινόμενα συγγράμματα) προτείνεται από τον εκάστοτε διδάσκοντα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ενθαρρύνονται να κρατούν σημειώσεις από τις διαλέξεις και τις συνεδρίες πρακτικής εκπαίδευσης. Επιπλέον το ΠΜΣ χορηγεί δωρεάν βιβλίο αναφοράς σχετικά με τα αντικείμενα εκπαίδευσης.

Οι παρουσιάσεις των μαθημάτων θα είναι διαθέσιμες στους φοιτητές ηλεκτρονικά με την πρόσβαση σε αυτές να γίνεται μέσω διαδικασίας για την οποία θα ενημερωθούν.

Διαδικασία Απόκτησης του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) προϋποθέτει για τους φοιτητές την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, την ερευνητική απασχόληση και τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Επιπλέον για την απονομή του ΔΜΣ απαιτείται μία δημοσίευση (επαρκεί και η ενημέρωση από το περιοδικό για την αποδοχή της δημοσίευσης), η οποία προκύπτει από τη διπλωματική εργασία, σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (Ελληνικό ή Διεθνές). Αυτό αποτελεί δείγμα ποιότητας της συγκεκριμένης ΔΕ. Δείγμα ποιότητας αποτελεί επίσης και η παρουσίαση ολόκληρης της εργασίας σε συνέδριο (κατά προτίμηση διεθνές) με πρακτικά.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS).

Δομή Προγράμματος Σπουδών

Η δομή του Προγράμματος Σπουδών διαμορφώνεται ως εξής:

Α΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	**Διδακτικές Ώρες / εβδομάδα**	**ECTS**
Γενική Παιδιατρική	3	5
Παιδιατρική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	3	4
Γενετική	3	3
Φαρμακολογία	3	3
Πρώτες Βοήθειες	3	2
Πληροφορική της Υγείας	3	3
Διοίκηση Μονάδων Υγείας	3	2
Βιοστατιστική Ι	3	4
Μεθοδολογία Έρευνας Ι	3	4
Σύνολο	**27**	**30**

Β΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	**Διδακτικές Ώρες / εβδομάδα**	**ECTS**
Εξειδικευμένη Παιδιατρική	6,5	10
Λοιμώξεις στην Παιδιατρική	3	5
Ειδικά Παιδοχειρουργικά Θέματα	3	4
Βιοστατιστική ΙΙ	3	4
Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ	3	4
Συγγραφή και παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων	3	3
Σύνολο	**21,5**	**30**

Γ΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	**Διδακτικές Ώρες / εβδομάδα**	**ECTS**
Εντατική και Επείγουσα Παιδιατρική	3	4
Ενδοκρινολογία, Μεταβολισμός και Διαβήτης	3	4
Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική	3	4
Πνευμονολογία/Αλλεργιολογία	3	4
Εφηβική Ιατρική	3	4
Παιδιατρική και Εφηβική Γυναικολογία	3	2
Επίκαιρα Παιδιατρικά Θέματα	3	4
Νομικά και Ηθικά θέματα στην Παιδιατρική	3	4
Σύνολο	**24**	**30**

Δ΄ Εξάμηνο	
Μαθήματα Υποχρεωτικά	**ECTS**
Πρακτική Άσκηση (300 ώρες)	15
Διπλωματική Εργασία	15
Σύνολο	**30**

Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΜΣ

Η οργάνωση και οι στόχοι του ΠΜΣ αποσκοπούν στα παρακάτω ευρύτερα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε επιμέρους μαθήματος παρατίθενται αναλυτικά στην εκάστοτε ενότητα με τα περιγράμματα μαθημάτων.

1. Ιατρική γνώση Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ μετά την αποφοίτησή τους θα έχουν κατανοήσει τις καθιερωμένες και εξελισσόμενες γνώσεις στην Γενική Παιδιατρική και τις κυριότερες Εξειδικεύσεις της. Επίσης, θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα να εντοπίζουν και να αξιολογούν νέες αναδυόμενες πληροφορίες και εξειδικευμένες γνώσεις, να τις συνδιάζουν καθώς και να αξιολογούν τις διαθέσιμες τεχνολογίες και θα μπορούν να εφαρμόζουν το σύνολο αυτών, διατυπώνοντας κρίσεις για την επίλυση κλινικών προβλημάτων, την ιατρική

	φροντίδα και περίθαλψη παιδιών και εφήβων, αλλά και για την διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας και την παραγωγή νέας γνώσης.
2. Φροντίδα ασθενούς	Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ θα έχουν την ικανότητα να παρέχουν ανθρωποκεντρική και εξατομικευμένη φροντίδα για τους μικρούς ασθενείς τους, καθώς και θα μπορούν να προσφέρουν όλες τις βασικές υπηρεσίες για την πρόληψη, τη διάγνωση και θεραπεία ασθενειών και την προαγωγή της υγείας. Επίσης, θα είναι σε θέση να συνεργάζονται αποτελεσματικά και με άλλους επαγγελματίες υγείας ή μέλη μιας ομάδας με γνώμονα το συμφέρον του ασθενούς.
3. Αυτοαξιολόγηση και δια-βίου εκπαίδευση	Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν κενά στη γνώση και τις δεξιότητές τους, λόγω της συνεχούς εξέλιξης της ιατρικής και της τεχνολογίας, και να επιδιώκουν τη δια-βίου εκπαίδευσή τους καθώς και την εξέλιξη των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους
4. Επαγγελματισμός	Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ θα διαθέτουν υψηλά πρότυπα επαγγελματικής υπευθυνότητας, ευσυνειδησίας, ακεραιότητας και λογοδοσίας και να τηρούν τους κανόνες ιατρικής δεοντολογίας. Θα έχουν αυτογνωσία και θα μπορούν να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται ηθικά διλλήματα και προβλήματα αναφορικά με τη σχέση τους με τους ασθενείς, το περιβάλλον των ασθενών, τους συναδέλφους τους καθώς και με την κοινωνία.
5. Επικοινωνιακές δεξιότητες	Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσής τους θα είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά τους, θα έχουν αναπτύξει αποτελεσματικές λεκτικές, μη λεκτικές και γραπτές επικοινωνιακές δεξιότητες και θα μπορούν να δημιουργούν σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας με ασθενείς, οικογένειες και συναδέλφους.

Παρακολούθηση του ΠΜΣ από Μη Εγγεγραμμένους Επιστήμονες (Παρατηρητές)

Εφόσον υπάρχει ενδιαφέρον είναι δυνατόν πτυχιούχοι τμημάτων Ιατρικής και άλλων τμημάτων ΑΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου να παρακολουθήσουν το σύνολο ή επί μέρους κύκλους μαθημάτων του ΠΜΣ Για την παρακολούθηση απαιτείται αίτηση στην Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία θα κρίνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ

Ταυτόχρονα θα απαιτείται η καταβολή διδάκτρων και το κόστος παρακολούθησης θα καθορίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ.

Οι παρατηρητές μπορούν να παρακολουθήσουν κανονικά ολόκληρο ή μέρος του ΠΜΣ αλλά δεν έχουν τα προνόμια των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών, όπως βιβλία, σίτηση, μειωμένο εισιτήριο, αναβολή σπουδών, κλπ).

Στους παρατηρητές που παρακολουθούν τους κύκλους των μαθημάτων του ΠΜΣ θα χορηγείται Πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης σε συνέχεια επιτυχούς εξέτασης από την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Διευθύντρια

Χαρμανδάρη Ευαγγελία, MD, MSc, PhD, MRCP(UK), CCT(UK)

Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας

Α' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Νοσοκομείο Παίδων “Η Αγία Σοφία”

Συντονιστική Επιτροπή

Χαρμανδάρη Ευαγγελία, MD, MSc, PhD, MRCP(UK), CCT(UK)

Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας

Α' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Νοσοκομείο Παίδων “Η Αγία Σοφία”

Μίχος Αθανάσιος

Καθηγητής Παιδιατρικής - Λοιμωξιολογίας

Α' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Νοσοκομείο Παίδων “Η Αγία Σοφία”

Ντινόπουλος Αργύριος

Καθηγητής Παιδιατρικής Νευρολογίας

Γ' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Νοσοκομείο Αττικόν

Μπριάνα Δέσποινα

Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Νεογνολογίας

Γ' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Νοσοκομείο Αττικόν

Μπακοπούλου Φλώρα

Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Εφηβικής Ιατρικής

Α' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Νοσοκομείο Παίδων "Η Αγία Σοφία"

Συντονισμός και Υποστήριξη της Ακαδημαϊκής Λειτουργίας

Κάσσαρη Πηνειώ, BA, MA, CSAPMP, DPO

Βιομηχανικός/Οργανωσιακός Ψυχολόγος

Διοικητική Υποστήριξη

Αθανασόπουλος Δημήτριος, BA,MA, PhD

Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι

Κάθε διδάσκων, μέλος ΔΕΠ, του ΠΜΣ ανεξαρτήτως βαθμίδας και θέσης (με ανάθεση από την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ).

Ανάλογα τον αριθμό των μεταπτυχιακών φοιτητών η Συντονιστική Επιτροπή δύναται να αναθέτει καθήκοντα Ακαδημαϊκού Συμβούλου εκτός των Μελών ΔΕΠ σε μέλη Ε.ΔΙ.Π, Ε.Ε.Π, Ε.Τ.Ε.Π., Διδάκτορες, Ομότιμα ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ (διδάσκοντες του ΠΜΣ).

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος ενός φοιτητή παραμένει ο ίδιος μέχρι την περάτωση των σπουδών του. Η αντικατάσταση του Ακαδημαϊκού Συμβούλου είναι εφικτή αν συντρέχουν πολύ σοβαροί λόγοι, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Μέλη ΔΕΠ

Αλεξόπουλος Εμμανουήλ
Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδιατρικής - Παιδοπνευμονολογίας,
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Παιδιατρική Κλινική ΠΓΝ Λάρισας

Αναγνωστόπουλος Δημήτρης
Ομότιμος Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής
Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Βάρτζελης Γεώργιος
Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδιατρικής – Παιδιατρικής Νευρολογίας,
Β' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων «Π.&Α. Κυριακού»

Βλάχος Νικόλαος
Καθηγητής Γυναικολογίας & Μαιευτικής
Β' Μαιευτική και Γυναικολογική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Αρεταίειο Νοσοκομείο

Βουτετάκης Αντώνης
Καθηγητής Παιδιατρικής
Ιατρική Σχολή Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης

Γαλάνη Αγγελική
Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδιατρικής
Γ΄Παιδιατρική Κλινική
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
ΠΓΝ «Αττικόν»

Γέμου-Engesaeth Βασιλική
Αφυπηρετήσασα Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Παιδιατρικής Αλλεργιολογίας
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Γιαπιτζάκης Χρήστος
Αναπληρωτής Καθηγητής Γενετικής
Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Υπεύθυνος Μονάδας Στοματοπροσωπικής Γενετικής και Εργαστηρίου Μοριακής Γενετικής της Μονάδας, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Δημοπούλου Δήμητρα
Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Λοιμωξιολογίας, Β' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων «Π.&Α. Κυριακού»

Δούρος Κωνστανίνος
Καθηγητής Παιδιατρικής – Παιδιατρικής Πνευμονολογίας, υπεύθυνος Παιδοπνευμονολογικής και Παιδοαλλεργιολογικής Μονάδας και του Κέντρου Πρωτοπαθούς Δυσκινησίας Κροσσών, Γ΄ Παιδιατρική Πανεπιστημιακή Κλινική, Ιατρική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, ΠΓΝ «Αττικόν»

Δούσης Ευάγγελος
Καθηγητής Παιδιατρικής – Ογκολογικής Νοσηλευτικής, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Ελευθεριάδης Μακάριος
Καθηγητής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας-Εμβρυομητρικής Ιατρικής
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Ζάβρας Νικόλαος
Ομότιμος Καθηγητής Παιδοχειρουργικής
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
ΠΓΝ «Αττικόν»

Ζαρταλούδη Αφροδίτη
Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Ζουμάκης Εμμανουήλ
Επίκουρος Καθηγητής Μοριακής Βιοχημείας, Α' Παιδιατρική Κλινική,
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Θεοδωρίδου Μαρία
Ομότιμη Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Λοιμωξιολογίας
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Καδίτης Αθανάσιος
Καθηγητής Παιδιατρικής- Παιδιατρικής Πνευμονολογίας, Α' Παιδιατρική Κλινική,
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Καλανταρίδου Σοφία
Καθηγήτρια Μαιευτικής, Γυναικολογίας και Στείρωσης
Γ' Μαιευτική Γυναικολογική Κλινική,
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
ΠΓΝ «Αττικόν»

Καραβανάκη Κυριακή
Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας, Β' Παιδιατρική Κλινική,
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Υπεύθυνη Ιατρείου Διαβήτη και Μεταβολισμού
Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Καρανίκας Χαράλαμπος
Επίκουρος Καθηγητής Ιατρικής Πληροφορικής και συστημάτων Ηλεκτρονικής Υγείας, Τμήμα Πληροφορικής με εφαρμογές στη Βιοϊατρική, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Κασίμος Δημήτρης
Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδιατρικής
Τμήμα Ιατρικής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης

Καττάμης Αντώνης
Καθηγητής Παιδιατρικής Αιματολογίας – Ογκολογίας, Α' Παιδιατρική Κλινική,
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Υπεύθυνος Μονάδας Θαλασσαιμίας και της Πανεπιστημιακής Ογκολογικής Αιματολογικής Μονάδας
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Κίτσιου - Τζέλη Σοφία
Ομότιμη Καθηγήτρια Ιατρικής Γενετικής
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Κόκκινος Αλέξανδρος
Καθηγητής Παθολογίας
Α' Προπαιδευτική Παθολογική Κλινική και Διαβητολογικό Κέντρο, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, ΓΝΑ «Λαϊκό»

Κουρλαμπά Γεωργία
Επίκουρη Καθηγήτρια
Τμήμα Νοσηλευτικής, ΕΚΠΑ

Κουτελέκος Ιωάννης
Αναπληρωτής Καθηγητής,
Τμήμα Νοσηλευτικής
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Κωστοπούλου Ειρήνη
Επίκουρη Καθηγήτρια,
Ιατρική Σχολή
Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών

Λιάπη Χάρις
Αφυπηρετήσασα Καθηγήτρια Φαρμακολογίας, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Μακρυθανάσης Περικλής
Επίκουρος Καθηγητής Ιατρικής Γενετικής
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Μαστοράκος Γεώργιος
Καθηγητής Ενδοκρινολογίας
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Αρεταίειο Νοσοκομείο

Ματσώτα Παρασκευή
Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας, Ιατρική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Μιχόπουλος Ιωάννης
Καθηγητής Ψυχιατρικής
Β' Ψυχιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, ΠΓΝ «Αττικόν»
Πρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών

Μίχος Αθανάσιος
Καθηγητής Παιδιατρικής Λοιμωξιολογίας
Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ,
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Μοσχόβη Μαρία
Αφυπηρετήσασα Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδιατρικής Αιματολογίας-Ογκολογίας, Α' Παιδιατρική Κλινική,
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Μπακοπούλου Φλώρα
Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Εφηβικής Ιατρικής, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Υπεύθυνη στο Ειδικό Κέντρο Εφηβικής Ιατρικής
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Μπριάνα Δέσποινα
Καθηγήτρια Παιδιατρικής Νεογνολογίας
Γ' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, ΠΓΝ «Αττικόν»

Ντινόπουλος Αργύρης
Καθηγητής Παιδιατρικής Νευρολογίας
Γ' Παιδιατρική Πανεπιστημιακή Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ.ΠΓΝ «Αττικόν»

Ξεπαπαδάκη Παρασκευή
Καθηγήτρια Παιδιατρικής Αλλεργιολογίας,
Β' Παιδιατρική Πανεπιστημιακή Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Υπεύθυνη Αναπνευστικού εργαστηρίου Μονάδας Αλλεργιολογίας & Υπεύθυνη Πνευμονολογικού Ιατρείου
Νοσοκομείο Παίδων «Π.&Α. Κυριακού»

Παναγοπούλου Φερενίκη
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Συνταγματικού Δικαίου, Δικαίου Προστασίας Δεδομένων και Βιοηθικής,
Διευθύντρια του Ευρωπαϊκού Εργαστηρίου Βιοηθικής, Τεχνοηθικής και Δικαίου
Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών & Κοινωνικών Επιστήμων

Πάντος Κωνσταντίνος
Καθηγητής Φαρμακολογίας
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Διευθυντής Εργαστηρίου Φαρμακολογίας

Παπαγιάννη Μαρία
Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας, Μεταβολισμού και Διατροφής στο Παιδί και στον Έφηβο, Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Παπανικολάου Αικατερίνη
Καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Διευθύντρια Παιδοψυχιατρικής Κλινικής
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Περβανίδου Παναγιώτα
Καθηγήτρια Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής
Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Υπεύθυνη Μονάδας Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Περδικάρης Παντελεήμων
Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδιατρικής Νοσηλευτικής
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Πετσιος Κωνσταντίνος
Επίκουρος Καθηγητής Παιδιατρικής Νοσηλευτικής, ΕΚΠΑ

Πονς - Ροντρίγκεθ Μαρία - Ροζέ
Καθηγήτρια Παιδιατρικής Νευρολογίας
Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Ρώμα Ελευθερία
Ομότιμη Καθηγήτρια Παιδιατρικής Γαστρεντερολογίας, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Επιστημονική Διευθύντρια Παιδογαστρεντερολιγκού Τμήματος Νοσοκομείου «ΜΗΤΕΡΑ»

Σακελλιάδης Μανώλης
Αναπληρωτής Καθηγητής Ιατροδικαστικής
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Εργαστήριο Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας
Ιατροδικαστής Βρετανικών Βάσεων Κύπρου, Υπουργείο Αμύνης Ηνωμένου Βασιλείου

Σακκά Σοφία
Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδιατρικής
Α' Παιδιατρική Κλινική
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Σιαχανίδου Σουλτάνα
Καθηγήτρια Παιδιατρικής – Νεογνολογίας
Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Υπεύθυνη Μονάδας Νεογνών
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Σολδάτου Αλεξάνδρα
Καθηγήτρια Παιδιατρικής
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Σοφοκλέους Χρυσταλλένα
Επίκουρη Καθηγήτρια Ιατρικής Γενετικής
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Συριοπούλου Βασιλική
Ομότιμη Καθηγήτρια Παιδιατρικής – Λοιμωξιολογίας, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Τζέτη Μαρία
Καθηγήτρια Γενετικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Εργαστήριο Ιατρικής Γενετικής
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Τραφαλής Δημήτρης
Αναπληρωτής Καθηγητής Φαρμακολογίας
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Φεσσάτου Σμαραγδή

Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Παιδογαστρεντερολογίας
Γ' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, ΠΓΝ «Αττικόν»

Φιλίππου Δημήτριος
Επίκουρος Καθηγητής Ανατομίας και Χειρουργικής Ανατομίας, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Εθνικού Οργανισμού Φαρμάκων

Φρετζάγιας Ανδρέας
Ομότιμος Καθηγητής Παιδιατρικής Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Φρυσίρα Ελένη
Ομότιμη Καθηγήτρια Κλινικής Γενετικής Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Χαρμανδάρη Ευαγγελία
Καθηγήτρια Παιδιατρικής – Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Λοιπό Διδακτικό Προσωπικό

Αγγέλη Ελένη
Παιδίατρος, Εξειδικευμένη Αναπτυξιακής Παιδιατρικής, PhD, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αλεξόπουλος Αλέξιος
Παιδίατρος – Παιδοδερματολόγος
Ακαδημαϊκός Υπότροφος, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Ανεσιάδου Σοφία
Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής, PhD
Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Χριστόπουλος Παναγιώτης
Αναπληρωτής Καθηγητής Μαιευτικής & Γυναικολογίας, Β' Μαιευτική Γυναικολογική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Αρεταίειο Νοσοκομείο

Χρούσος Γεώργιος
Ομότιμος Καθηγητής Ιατρικής
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Επικεφαλής Έδρας UNESCO στην Εφηβική Υγεία και Ιατρική
Διευθυντής Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου Υγείας Μητέρας Παιδιού και Ιατρικής Ακριβείας

Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αντωνιάδη Μαρίτα
Παιδίατρος, MSc, Επιστημονική Συνεργάτης Α' Παιδιατρικής Κλινικής, Ιατρική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Αποστολάκη Δέσποινα
Παιδίατρος Εφηβικής Ιατρικής PhD(c)
Επιμελήτρια Β', Ιατρείο Εφηβικής Ιατρικής ΓΝ Χανίων «Ο Άγιος Γεώργιος»

Αρδίτη Τζέσικα
Παιδίατρος - Παίδοενδοκρινολόγος, PhD

Ασημάκη Χαρίκλεια
Παιδίατρος – Λοιμωξιολόγος,
Επιμελήτρια Τμήματος παιδιατρικών λοιμώξεων Κλινικής «Παίδων ΜΗΤΕΡΑ»
Σύμβουλος λοιμώξεων, ΜΕΝΝ Μαιευτηρίου «ΛΗΤΩ»

Αυγερινός Αντώνιος
Φαρμακοποιός,PhD
Υποστράτηγος εν αποστρατεία
Πρόεδρος του Κεντρικού Διοικητικού Συμβουλίου του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού

Βαζαίου Ανδριανή
Παιδίατρος, PhD, Αναπληρώτρια Διευθύντρια, Υπεύθυνη Διαβητολογικού Κέντρου, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Βάκη Ιλία
Παιδίατρος – Λοιμωξιολόγος, PhD
Μονάδα Λοιμώξεων
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Βαλάρη Μανθούλα
Παιδίατρος – Παιδοδερματολόγος, PhD
Διευθύντρια ΕΣΥ, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Βασιλάκης Ιωάννης Ανάργυρος
Παιδίατρος, Παιδοενδοκρινολόγος, - Διαβητολόγος, PhD(c)
Εξειδίκευση στο Σακχαρώδη Διαβήτη
Επιμελητής Α΄, Μονάδα Ενδοκρινολογίας Μεταβολισμού και Διαβήτη, Α΄ Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Βελάλη Κυριακή
Παιδίατρος, με εξειδίκευση στην Εντατική Νοσηλεία Νεογνών, Επικουρική Επιμελήτρια, Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας (ΜΑΦ) Νεογνών, Α΄Παιδιατρική Κλινική, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία

Βιτωράτος Στέφανος
Νομικός, PhD(c) με εξειδίκευση στην Προστασία Δεδομένων και την Κυβερνασφάλεια

Βλαχοπαπαδοπούλου Ελπίδα
Παιδίατρος – Ενδοκρινολόγος. MSc
Διευθύντρια Τμήματος Ενδοκρινολογικού - Αύξησης & Ανάπτυξης
Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Βρεττού Χριστίνα
Χημικός, PhD, ΕΔΙΠ Γενετικής-Μοριακής Γενετικής, Εργαστήριο Ιατρικής Γενετικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Γεωργακοπούλου Θεανώ
Παιδίατρος – Λοιμωξιολόγος, PhD
Υπεύθυνη Τμήματος Επιδημιολογικής Επιτήρησης και Παρέμβασης ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ

Γεωργίου Αλεξάνδρα
Κλινική Διαιτολόγος -Διατροφολόγος, PhD, Επιστημονική συνεργάτης Χαροκοπείου Πανεπιστημίου

Γεωργοκώστα Χρυσή Αικατερίνη
Παιδίατρος – Εξειδικευόμενη Παιδιατρικής Λοιμωξιολογίας,
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Γεωργόπουλος Ιωάννης
Παιδοχειρούργος, Επικουρικός Επιμελητής Β' Χειρουργικής Κλινικής,
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Γεωργουσοπούλου Βασιλική
Νοσηλεύτρια, MSc, PhD
Ακαδημαϊκή Υπότροφος του ΔΠΘ
Τμήματος Νοσηλευτικής

Γιαννακοπούλου Αικατερίνη
Καρδιολόγος – Παιδοκαρδιολόγος, PhD
Διευθύντρια ΕΣΥ, Καρδιολογική Κλινική
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Γιαννοπούλου Ελένη
Παιδοενδοκρινολόγος - Παιδοδιαβητολόγος, PhD, Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημιακού Νοσοκομελιου Ουλμ, Γερμανία

Γιουρούκου Έλενα
Ψυχολόγος, PhD

Γκίκα Άρτεμις
Παιδίατρος - Νευρολόγος
Επιστημονικός Συνεργάτης, Α'
Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Γκούρλιας Γεώργιος
Νοσηλευτής, MSc
ΜΕΘ Παίδων
Νοσοκομείο Παίδων «Π.& Α. Κυριακού»

Γκουργιάννη Αλεξάνδρα
Παιδίατρος, PhD

Δαμπάλης Άγγελος
Χειρουργός Παίδων, Επικουρικός Επιμελητής Α' Χειρουργικού Τμήματος, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Δαφούλας Γιώργος
Ιατρός, Επιστημονικός συνεργάτης ΕΛΚΕ Τμήματος Ιατρικής ΕΚΠΑ
Επιστημονικός συνεργάτης υπηρεσιών e-health e-trikala ΑΕ Δήμου Τρικκαίων και Cities Net Δήμων Κεντρικής Ελλάδας

Δημοπούλου Αναστασία
Παιδοχειρουργός, PhD
Επιμελήτρια Β' ΕΣΥ, Χειρουργική Κλινική
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Δήμου Μαρία
Παιδίατρος-Παιδοαλλεργιολόγος, PhD

Δήμου Μαρία
Παιδίατρος-Παιδοαλλεργιολόγος, PhD

Διαμαντοπούλου Σταυρούλα
Ιατρός, PhD(c), Ειδικευμένη στοματικής & γναθοπροσωπικής χειρουργικής
Επιμελήτρια Β' Στοματικής & Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής
ΓΝΑ «Ευαγγελισμός»

Δουλγεράκη Άρτεμις
Παιδίατρος, PhD, MRCPCH
Διευθύντρια Τομέα Νοσημάτων Μεταβολισμού Οστών και Μετάλλων, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός
Τομέας Νοσηλευτικής - Πιστοποιημένοι Εκπαιδευτές ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ

Ευαγγελινάκης Νικόλαος
Μαιευτήρας - Χειρουργός Γυναικολόγος, PhD, Επιστημονικός Συνεργάτης Γ' Μαιευτικής & Γυναικολογικής Κλινικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, ΠΓΝ «Αττικόν»

Ευστρατίου Φραγκούλα
Νοσηλεύτρια, MSc, PhD
Ογκολογικό Τμήμα
Νοσοκομείο Παίδων «Π.& Α. Κυριακού»

Ζουγανέλη Σοφία
Κλινική Διαιτολόγος, MSc, PhD(c)
Τμήμα Διατροφής, ΠΓΝ «Αττικόν»

Θανοπούλου Ιωάννα
Παιδίατρος, FRCPCH, Μετεκπαίδευση στην παιδιατρική δερματολογία (MD)
Μονάδα Παιδιατρικής Δερματολογίας, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Θηραίος Ελευθέριος
Γενικός Ιατρός, PhD(c), Διευθυντής ΕΣΥ – Κέντρο Υγείας Βάρης, Γενικός Γραμματέας Ιατρικής Εταιρείας Αθηνών

Ιορδανίδου Ειρήνη
Μαιευτήρας, Χειρούργος – Γυναικολόγος, MSc, IFEPAG, Επιστημονική συνεργάτης Μαιευτικής -Γυναικολογικής κλινικής, Τμήμα Παιδικής και Εφηβικής Γυναικολογίας, Γενικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης "Παπαγεωργίου"

Κακλέας Κωνσταντίνος
Παιδίατρος – Παιδοαλλεργιολόγος, Επιμελητής ΕΣΥ, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Καναβάκη Ινώ
Παιδογαστρεντελόγος – Ηπατολόγος, PhD
Επικεφαλής του Τμήματος Παιδιατρικής Ηπατολογίας, Παιδιατρικό Κέντρο Αθηνών

Κανάριου Μαρία
Παιδίατρος – Ανοσολόγος, PhD
Διευθύντρια Τμήματος Παιδιατρικής Ανοσολογίας, ΙΑΣΩ Παίδων

Καραμαγκιόλας Σωτήριος
Ωτορινολαρυγγολόγος, Β' Πανεπιστημιακή Κλινική, Ω.Ρ.Λ. Κλινική, Νοσοκομείο «Αττικόν»

Καρανάσιος Ευάγγελος
Παιδοκαρδιολόγος, PhD
Διευθυντής ΕΣΥ, Καρδιολογική Κλινική Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Καραχάλιου Φενέλη
Παιδίατρος – Παιδοενδοκρινολόγος, PhD
Διευθύντρια ΕΣΥ, Μονάδα Παιδοενδοκρινολογίας, Μεταβολισμού και Διαβήτη, Γ' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, ΠΓΝ «Αττικόν»

Κάσσαρη Πηνειώ
Βιομηχανικός – Οργανωσιακός Ψυχολόγος, BA, MA, CSAPMP, DPO
Συστημικός Αναλυτής Διαχείρισης Έργων, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Κάτσος Κωνσταντίνος
Ιατροδικαστής, PhD
Ακαδημαϊκός Υπότροφος, Εργαστήριο Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Κλινάκη Ελένη
Παιδίατρος, Επιστημονική Συνεργάτιδα Μονάδας Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Κολιαλέξη Αγγελική
Ιατρός Γενετικής - Βιοπαθολόγος, PhD
Επιστημονικός Συνεργάτης, Εργαστήριο Ιατρικής Γενετικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Κολτσίδα Γεωργία
Παιδίατρος – Παιδοπνευμονολόγος
Ακαδημαϊκή υπότροφος, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Κόρπα Τερψιχόρη
Παιδοψυχίατρος, PhD, Διευθύντρια ΕΣΥ
Παιδοψυχιατρικού Τμήματος
Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Κορομπέλης Πορφύριος
Μαιευτήρας-Γυναικολόγος, MD, PhD, NGOC, QE Hospital, Gatteshead, UK, & Β' Μ/Γ Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Αρεταίειο Νοσοκομείο, Αθήνα

Κοσμά Κωνσταντίνα
Παιδίατρος
Ακαδημαϊκή Υπότροφος Παιδιατρικής – Κλινικής Γενετικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Κούκου Δήμητρα
Παιδίατρος, PhD, Εξειδικευμένη στη Λοιμωξιολογία, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Κουρκούνη Ελένη
Senior Biostatistician, MSc, Center for Clinical Epidemiology and Outcomes Research

Κουρτέσης Αντώνιος
Παιδοκαρδιοχειρουργός, PhD
Συντονιστής Διευθυντής, Β' Καρδιοχειρουργική Κλινική
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Κούρτη Αφροδίτη
Παιδίατρος-Παιδογαστρεντερολόγος, Νοσοκομείο «Αττικόν»

Κουσίδης Γρηγόρης
Παιδοουρολόγος (FEBU, FEAPU)
Ειδικός Σύμβουλος – Παιδοουρολόγος «Παιδιατρικό Κέντρο Αθηνών» & «Ιασώ Παίδων»

Κυριακάκη Αργυρώ
Ιατρός – Βιοπαθολόγος, PhD, Επιμελητής Α' ΕΣΥ

Κωσταρίδου - Νικολοπούλου Σταυρούλα
Παιδίατρος, Αιματολόγος – Ογκολόγος, PhD,Διευθύντρια ΕΣΥ, Παιδιατρική Κλινική,
Νοσοκομείο Παίδων Πεντέλης

Λαγκούση Θεανώ
Παιδίατρος, PhD, Εξειδικευόμενη Λοιμωξιολογίας, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Λαδάς Ιωάννης
Δρ. Φιλοσοφίας και Δρ. Θεολογίας, PhD, Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Φιλοσοφίας, ΕΚΠΑ

Λάμπρου Γιώργος
Βιολόγος, ΕΔΙΠ, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Λέκκα-Εμίρη Σοφία
Παιδίατρος - Παιδοενδοκρινολόγος, MD, MSc, PhD, DIU Paris VII University, Επιμελήτρια Α', Ενδοκρινολογικό Τμήμα, Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Λούκου Ιωάννα
Παιδίατρος-Παιδοπνευμονολόγος, PhD, Συντονίστρια Διευθύντρια Τμήματος Κυστικής Ίνωσης, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Λουκοπούλου Σοφία
Παιδίατρος - Νεογνολόγος, Παιδοκαρδιολόγος, PhD, Διευθύντρια ΕΣΥ, Παιδοκαρδιολογική Κλινική και Αιμοδυναμικού Εργαστηρίου, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Μαλλιαρού Αδαμαντία
Παιδίατρος, PhD
τ. Διευθύντρια ΕΣΥ, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Μανούση Μαρία
Παιδοχειρούργος,
Ιατρικό Κέντρο Αθηνών

Μαυριγιαννάκη Ελευθερία
Παιδοχειρούργος, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Μαυρογένη Σοφία
Καρδιολόγος, PhD,
Αναπληρώτρια Διευθύντρια «Ωνάσειου Καρδιοχειρουργικού Κέντρου»

Μαυρουδάκης Θωμάς
Ειδικός Σύμβουλος Ασφάλειας Πληροφοριών, Επιστημονικός Συνεργάτης Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης Εφαρμογών Πληροφορικής Υγείας (ΕΕΜΕΠΥ)

Μαχαίρα Μαρία
Παιδίατρος – Εντατικολόγος
Επιμελήτρια Β', ΜΕΘ
Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Μητροπούλου Κωνσταντίνα
Παιδίατρος – Εντατικολόγος
Επιμελήτρια Β', ΜΕΘ, Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Μουδάκη Αγγελική
Παιδίατρος, Επιμελητήρια Β' ΕΣΥ Παιδιατρικής Πνευμονολογίας, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Μπιλάλη Αγγελική
Νοσηλεύτρια, PhD, Διεύθυνση Ασφάλειας και διαχείρισης κινδύνου νοσηλευτικών μονάδων, Οργανισμός Διασφάλισης της ποιότητας στην υγεία (ΟΔΙΠΥ)

Μπαλαφούτας Δημήτριος
Μαιευτήρας-Γυναικολόγος

Μπότσα Ευανθία
Παιδίατρος, PhD, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Μπριασούλη Ευφροσύνη
Παιδίατρος-Λοιμωξιολόγος, PhD, Επιμελήτρια, Α' Παιδιατρική Κλινική, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Μπερλέρ Αλέξανδρος
Διπλωματούχος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός, PhD
IHE Strategic Business Development Director, IHE Catalyst AISBL

Μωϋσίδης Ιωάννης
Παιδίατρος – Αλλεργιολόγος Ανοσολόγος

Νίκαινα Ειρήνη
Παιδίατρος, PhD
Επιμελήτρια Α', Μονάδα Πρόωρων και Προβληματικών Νεογνών, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Νικολοπούλου Γεωργία
Παιδίατρος – Λοιμωξιολόγος, Υπεύθυνη Γραφείου Ιογενών Ηπατίτιδων, ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ

Νόνη Μαρία
Παιδίατρος - Εξειδικευόμενη Λοιμωξιολογίας, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ,
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Νταλούκας Κωνσταντίνος
Παιδίατρος, Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Ελευθεροεπαγγελματιών Παιδιάτρων

Ντέλη Χαραλαμπία
RN, MSc, PhD, Μονάδα Ελέγχου Λοιμώξεων, Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού», Ακαδημαϊκή Υπότροφος ΕΚΠΑ

Οικονομίδου Μαρία
Ψυχολόγος – Λογοπεδικός,
Παιδοψυχιατρικό Τμήμα
Νοσοκομείο Παίδων Πεντέλης

Παλτόγλου Γεώργιος
Παιδίατρος, PhD, Εξειδικευμένος στην Παιδιατρική Ενδοκρινολογία, Ακαδημαϊκός Υπότροφος, Β' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα
Παιδίατρος - Παιδογαστρεντερολόγος, PhD, Διευθύντρια ΕΣΥ, Μονάδα Γαστρεντερολογίας & Ηπατολογίας, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Παπαδοπούλος Γεώργιος
Παιδίατρος – Νεογνολόγος , PhD, Διευθυντής ΕΣΥ , Νεογνολογικό Τμήμα και ΜΕΝΝ, Νοσοκομείο Αλεξάνδρα

Παπακωνσταντίνου Αναστάσιος
Ψυχίατρος - Ψυχοθεραπευτής Σεξολόγος Επιστημονικός συνεργάτης στο Ειδικό Κέντρο Εφηβικής Ιατρικής και Έδρα UNESCO Εφηβικής Υγείας και Ιατρικής, Α΄ Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Παπουτσάκη Καλλιόπη
Ειδική Παιδαγωγός, PhD
ΕΔΙΠ «Γενική και Ειδική Παιδαγωγική και Ψυχολογία, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ,

Παρδάλη Άννα
Παιδίατρος, MSc

Πατσούρα Αριστέα
Παιδίατρος – Εντατικολόγος
Διευθύντρια ΜΕΘ
Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Πετρόπουλος Ανδρέας
Παιδοκαρδιολόγος - Εμβρυοκαρδιολόγος

Πετροχείλου Αργύρη
Παιδίατρος – Παιδοπνευμονολόγος, PhD, Επιμελήτρια Α', Τμήμα Κυστικής Ίνωσης
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Πηλιχού Αναστασία
Ορθοπαιδικός Χειρούργος
Επιμελήτρια Α', Ορθοπαιδική Κλινική
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Πολίτης Χάρης
Νομικός, PhD, Επιστημονικός Συνεργάτης Εργαστηρίου Ιατροδικαστικής ΕΚΠΑ
Νομικός Σύμβουλος Ηθικής, Δεοντολογίας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων ΚΕΕΛ -ΚΕΕΛΠΝΟ
Νομικός Σύμβουλος Πανελληνίου Ιατρικού Συλλόγου και Ανωτάτου Πειθαρχικού Συμβουλίου Ιατρών

Πολυτάρχου Αναστασία
Παιδίατρος, PhD, Επικουρική Επιμελήτρια, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Πρεζεράκου Αναργυρούλα
Παιδίατρος – Εντατικολόγος
Επιμελήτρια Α', ΜΕΘ
Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Ρώμας Σταμάτης
Καθηγητής Φυσικής Αγωγής
Συνεργάτης Ιατρείου Αντιμετώπισης Αυξημένου Βάρους Σώματος, Μονάδα Ενδοκρινολογίας Μεταβολισμού και Διαβήτη, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Σεκούρης Νίκος
Ορθοπαιδικός,
Νοσοκομείο Παίδων «Π.& Α. Κυριακού»

Σέρβος Γεώργιος
Καρδιολόγος, Επιμελητής Α',
Καρδιολογικό Τμήμα
Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Σερτεδάκη Αμαλία
Βιοχημικός, PhD, ΕΔΙΠ ««Μοριακής Ενδοκρινολογίας», Α’ Παιδιατρική Κλινική, Χωρέμειο Ερευνητικό Εργαστήριο, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Σκαλούμπακας Χρήστος
Ειδικός Παιδαγωγός, MSc
Ψυχιατρικό Τμήμα Παίδων και Εφήβων – Μονάδα ΔΕΠΥ και Μάθησης
Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Σκούμα Αναστασία
Παιδίατρος Ενδογενών Διαταραχών των Μεταβολικών Νοσημάτων και Νεογνικού Screening, PhD, Διευθύντρια ΕΣΥ, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού

Σμέρλα Ρουμπίνη
Παιδίατρος – Ρευματολόγος PhD(c)
Ακαδημαϊκή Υπότροφος, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Σπανού Κλεοπάτρα
Χημικός, Τμήμα Ανοσολογίας – Ιστοσυμβατότητας
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Στεργίου Νικόλαος
Παιδίατρος, Διευθυντής ΕΣΥ,
Νεφρολογικό Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Στεφανάκη Χαρίκλεια
Παιδίατρος - Κλινικός Φαρμακολόγος, MSc, PhD, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια Ά Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Συρίδου Γαρυφαλλιά
Παιδίατρος – Λοιμωξιολόγος, PhD
Επιμελήτρια Β', Γ' Παιδιατρική Κλινική
Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο «Αττικόν»

Τάντου Σοφία
Παιδίατρος, Διευθύντρια ΕΣΥ, Τμήμα Ανοσολογίας-Ιστοσυμβατότητας
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Ταραζής Στέφανος
Γαστρεντερολόγος,
Ειδικευμένος στην Κλινική Φαρμακολογία
Διευθυντής κλινικών μελετών, ΕΟΦ

Τάτση Ελισάβετ-Βαρβάρα
Βιολόγος, MSc, PhD, Τμήμα Λοιμώξεων και Χημειοθεραπείας, Α’ Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Τερζίογλου Έλενη
Κλινικός Ψυχολόγος, PhD(c)
Συνεργάτης Ιατρείου Αντιμετώπισης Αυξημένου Βάρους Σώματος, Μονάδα Ενδοκρινολογίας Μεταβολισμού και Διαβήτη, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Τζανουδάκη Μαριάννα
Ιατρός – Βιοπαθολόγος, PhD
Επιμελήτρια Α' ΕΣΥ, Τμήμα Ανοσολογίας – Ιστοσυμβατότητας
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Τζιούβας Κωνσταντίνος
Παιδίατρος – Εντατικολόγος
Επιμελητής Β', ΜΕΘ
Νοσοκομείο Παίδων «Π.& Α. Κυριακού»

Τζίφα Αφροδίτη
Παιδίατρος - Παιδοκαρδιολόγος, PhD, MD, MD(Res), FRCPCH (UK), CCT(UK), Διευθύντρια Επεμβατικής Καρδιολογίας Συγγενών Καρδιοπαθειών, Παιδοκαρδιολογική Κλινική «ΜΗΤΕΡΑ» & Honorary Consultant Paediatric Cardiologist, Guy's & St Thomas' Hospital, London

Τζωρτζάτου Όλγα
Δικηγόρος, PhD
Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών (Ι.ΙΒ.Ε.Α.Α.)

Τριανταφυλλίδου Όλγα
Μαιευτήρας – Γυναικολόγος, PhD
Ακαδημαϊκός Συνεργάτης Μαιευτικής και Γυναικολογίας, Β' Μαιευτική και Γυναικολογική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Αρεταίειο Νοσοκομείο

Τσαρούχας Κωνσταντίνος
Καρδιολόγος, PhD
Επιμελητής Α', Καρδιολογική Κλινική
Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Λάρισας

Τσιλιγιάννης Θεοφάνης
Παιδίατρος – Παιδοπνευμονολόγος
Επιστημονικός Συνεργάτης Παιδοπνευμονολογίας της Παιδιατρικής Κλινικής «ΜΗΤΕΡΑ»

Τσίνα Ευθυμία
Οφθαλμίατρος, PhD, Επιμελήτρια Α' ΕΣΥ, Οφθαλμολογική Κλινική
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Τσιτσάμη Ελένη
Παιδορευματολόγος, PhD
Υπεύθυνη Μονάδας Παιδιατρικής Ρευματολογίας, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Τσιτσιμπίκου Χριστίνα
Χημικός – Τοξικολόγος, PhD,
Γενικό Χημείο του Κράτους

Τσώλης Νικόλαος
Διδάκτωρ Πληροφορικής, PhD,
Στέλεχος Τμήματος Μηχανοργάνωσης Γενικού Νοσοκομείου Αθηνών «Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ»

Φούσκας Δημήτριος
Παιδίατρος - Στρατιωτικός Ιατρός
Πρόεδρος Ένωσης Ελευθεροεπαγγελματιών Παιδιάτρων Αττικής (Ε.ΕΛ.ΠΑΙΔ.ΑΤΤ.)

Χαρίτου Αντωνία
Παιδίατρος, Νεογνολόγος – Εντατικολόγος, Συντονίστρια Διευθύντρια ΜΕΝΝ Κλινικής ΡΕΑ,
Αντιπρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Περιγεννητικής Ιατρικής

Χουλιάρας Γιώργος
Παιδίατρος – Παιδογαστρεντερολόγος, PhD, Ακαδημαϊκός Υπότροφος, Β' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Χριστοδουλάκη Βασιλεία
Παιδίατρος, MSc, Εξειδίκευση στην Παιδονεφρολογία

Χριστόπουλος Νικόλαος
Παιδοχειρούργος, Συντονιστής Διευθυντής Α΄ & Β΄ Παιδοχειρουργικής Κλινικής, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι:

- να παρακολουθούν επιτυχώς τα προσφερόμενα μεταπτυχιακά μαθήματα. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει μόνο εάν συμπληρώσει το 80% των ωρών του μαθήματος (Παραδόσεις και Ασκήσεις) του ισχύοντος προγράμματος σπουδών. Σε αντίθετη περίπτωση υποχρεούται να επαναλάβει το μάθημα
- να εφοδιάζονται εγκαίρως, με δική τους ευθύνη, με τα απαραίτητα συγγράμματα και φωτοτυπίες επιστημονικών άρθρων που καλύπτουν τη διδακτέα ύλη
- να παρακολουθούν συνέδρια, ημερίδες και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις με θέματα συναφή με το αντικείμενο του ΠΜΣ (θα ενημερώνονται σχετικά ανά έτος από τον Διευθυντή του ΠΜΣ)
- να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις εργασίες που τους έχουν ανατεθεί για το κάθε μάθημα
- να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις

Η μη τήρηση των παραπάνω, αποτελεί βάση απορριπτικού βαθμού για μαθήματα ή αποκλεισμού του μεταπτυχιακού φοιτητή από το πρόγραμμα, μετά την εισήγηση του υπεύθυνου καθηγητή και της ΣΕ και σχετική απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής.

Δικαιώματα Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα να ζητήσουν, με αίτηση τους, αναστολή φοίτησης. Η αναστολή χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μόνο μία φορά και δεν μπορεί να είναι διάρκειας μεγαλύτερης των δύο (2) ακαδημαϊκών συνεχόμενων εξαμήνων. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Φοιτητής που θα επαναλάβει τη φοίτηση του είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ., στα οποία δεν είχε αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή της φοίτησης του. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής ο οποίος λαμβάνει αναστολή φοίτησης, όταν επαναλάβει τη φοίτηση του, εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του ως μεταπτυχιακού φοιτητή.

Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να αξιολογούν μέσω ειδικών ερωτηματολογίων, ανωνύμως, μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας κάθε μαθήματος, την εκπαιδευτική διαδικασία, τον διδάσκοντα και τη γενικότερη λειτουργία του ΠΜΣ. Τα σχετικά ερωτηματολόγια καλύπτουν τις εξής ενότητες: το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τις γραπτές ή/και προφορικές εργασίες, τον/τους διδάσκοντα/ες, το τυχόν επικουρικό διδακτικό προσωπικό, την ύπαρξη εργαστηριακών μαθημάτων, κ.ά.

Διαγραφή Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής, μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.

Αξιολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/πρακτικής εξάσκησης είναι υποχρεωτική.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του.

Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει συμπληρώσει το 80% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση υποχρεούται να επαναλάβει το μάθημα. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη ΣΕ, η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε κάθε μάθημα ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος και γίνεται με δύο τρόπους:

1. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, με την εκπόνηση εργασιών που τους αναθέτει ο διδάσκων του μαθήματος
2. Στο τέλος των διδακτικών εξαμήνων με γραπτές εξετάσεις, με εκπόνηση εργασίας ή/και προφορική εξέταση που ορίζει ο διδάσκων ή ο συντονιστής του κάθε μαθήματος.

Για την τελική βαθμολογία ενός μαθήματος ποσοστό τουλάχιστον 60% θα προέρχεται από γραπτές ή προφορικές εξετάσεις που δίδονται κατά την πρώτη ή δεύτερη εξεταστική περίοδο. Το υπόλοιπο 40% θα προέρχεται από εργασίες που θα αναθέτει ο διδάσκων του μαθήματος εφόσον αυτές υπάρχουν. Διαφορετικά η βαθμολογία των μαθημάτων θα προέρχεται 100% από την γραπτή ή προφορική εξέτασή τους.

Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10 και ως βάση επιτυχίας ορίζεται ο βαθμός πέντε (5).

Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΜΣ και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι εκατόν είκοσι (120) ECTS.

Διενέργεια Πρακτικής Άσκησης

Στο Δ΄ εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης διάρκειας 300 ωρών σε Παιδιατρικές Κλινικές/Μονάδες/Τμήματα/Εξωτερικά Ιατρεία είτε Γενικής Παιδιατρικής, είτε των Υποειδικοτήτων - Εξειδικεύσεων αυτής.

Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας

Στο Δ΄ εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Διπλωματικής Εργασίας, ο προτεινόμενος Επιβλέπων (αν δεν έχει ορισθεί ως Επιβλέπων/ουσα του μεταπτυχιακού φοιτητή ήδη από την έναρξη των μεταπτυχιακών σπουδών του) και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον Επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή (ΤΕΕ) για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο Επιβλέπων.

Η συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να γίνει στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα.

Παρουσίαση Διπλωματικής Εργασίας

Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στο τέλος του Δ’ (τέταρτου εξαμήνου).

Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της Εξεταστικής Επιτροπής σε ανοικτή διαδικασία, παραδίδοντας το τελικό κείμενο σε τρία (3) ανάτυπα σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (CD), ένα για κάθε μέλος της ΤΕΕ.

Επιπλέον για την απονομή του ΔΜΣ απαιτείται μία δημοσίευση (επαρκεί και η ενημέρωση από το περιοδικό για την αποδοχή της δημοσίευσης), η οποία προκύπτει από τη διπλωματική

εργασία, σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (Ελληνικό ή Διεθνές). Αυτό αποτελεί δείγμα ποιότητας της συγκεκριμένης ΔΕ. Δείγμα ποιότητας αποτελεί επίσης και η παρουσίαση της εργασίας σε συνέδριο (κατά προτίμηση διεθνές) με πρακτικά.

Μετά την παρουσίαση και με ευθύνη του Επιβλέποντος συντάσσεται πρακτικό που υπογράφεται από τα μέλη της ΤΕΕ. Η εργασία γίνεται αποδεκτή κατά πλειοψηφία και βαθμολογείται με κλίμακα 0-10 με άριστα το δέκα (10), βαθμολογία που προκύπτει από τον μέσο όρο των βαθμών των μελών της εξεταστικής επιτροπής, λαμβάνοντας τον χαρακτηρισμό «Καλώς», «Λιάν Καλώς» ή «Άριστα»,

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την ΤΕΕ, αναρτώνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο της Ιατρικής Σχολής.

Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ" σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

Παροχές – Οικονομική Στήριξη

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α΄ κύκλου σπουδών (κάρτα σίτισης, φοιτητικό εισιτήριο, μειωμένα έξοδα συμμετοχής σε ορισμένες πολιτιστικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις, ασφάλιση μέσω του Πανεπιστημίου, κλπ.), πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΠΜΣ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΜΣ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να καλύπτονται οικονομικά από χρηματοδοτούμενα προγράμματα έρευνας στα οποία συμμετέχουν. Το ΠΜΣ ενθαρρύνει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν εντάσσονται στις παραπάνω κατηγορίες να επιτύχουν εξωτερική χρηματοδότηση των σπουδών τους από διάφορα Ιδρύματα και Ινστιτούτα.

Υποτροφίες

Το ΠΜΣ χορηγεί μία (1) υποτροφία αριστείας ανάλογα με τους διαθέσιμους οικονομικούς πόρους. Χορηγείται έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση από τη Συνέλευση της Σχολής στον μεταπτυχιακό φοιτητή, που έχει το μεγαλύτερο μέσο όρο στη βαθμολογία του συνόλου των μαθημάτων του Α΄ Β΄ και Γ΄ εξαμήνου.

Αριθμός Μητρώου, Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν επιτύχει στη διαδικασία αξιολόγησης για την παρακολούθηση του ΠΜΣ, θα πρέπει να εκδώσουν Αριθμό Μητρώου. Η έκδοση γίνεται μέσω συμπλήρωσης των στοιχείων του Ατομικού Φακέλου Μεταπτυχιακού Φοιτητή, διαθέσιμου στη Γραμματεία του ΠΜΣ.

Επιπλέον, οι νεοεισαχθέντες φοιτητές θα πρέπει να εκδώσουν Ηλεκτρονική Ακαδημαϊκή Ταυτότητα μέσω αίτησης εγγραφής στην Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας (https://submit-academicid.minedu.gov.gr/). Η ταυτότητα επέχει επίσης του ρόλου πάσου.

Η έκδοση Διεύθυνσης Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου (e-mail) γίνεται μέσω αίτησης στις Υπηρεσίες Διαχείρισης Λογαριασμού του Κέντρου Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (Κ.ΛΕΙ.ΔΙ) του Πανεπιστημίου Αθηνών στην ιστοσελίδα http://webadm.uoa.gr.

Περαιτέρω πληροφορίες για τα παραπάνω στοιχεία θα γίνονται διαθέσιμες στους επιτυχόντες μεταπτυχιακούς φοιτητές από τη Γραμματεία του ΠΜΣ.

Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της φοιτητοκεντρικής εκπαιδευτικής διαδικασίας, αλλά και των αρχών της διαφάνειας και λογοδοσίας, έχει υιοθετηθεί η «Διαδικασία Διαχείρισης Παραπόνων» των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ. Η

συγκεκριμένη διαδικασία αφορά σε όλα τα παράπονα που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το ΠΜΣ της Ιατρικής Σχολής εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

Για την καταγραφή των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών/τριών του ΠΜΣ είναι διαθέσιμο το «Έντυπο Υποβολής Παραπόνων», το οποίο συμπληρώνει ο φοιτητής/τρια, σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ στον παρακάτω σύνδεσμο https://www.msc-pediatrics.gr/mixanismos-diaxeirisis-paraponwn-kai-enstasewn/.

Το ζήτημα που απασχολεί τον φοιτητή επιλύεται κατ' αρχήν από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο ή και τον διδάσκοντα του εκάστοτε μαθήματος. Εάν η προτεινόμενη λύση δεν ικανοποιεί τον φοιτητή έχει δικαίωμα να απευθυνθεί στον Δ/ντή του ΠΜΣ και εκείνος αν κρίνει απαραίτητο να ζητήσει τη γνώμη της Συντονιστικής Επιτροπής. Αν η απόφαση που θα λάβει ο Διευθυντής δεν ικανοποιεί τον φοιτητή μπορεί να καταθέσει αίτηση θεραπείας και την τελική απόφαση να την λάβει η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής. Σε κάθε περίπτωση υπάρχει δυνατότητα να ενεργοποιηθεί (μετά από σχετικό αίτημα) και η Επιτροπή Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης της Ιατρικής Σχολής, στην οποία μπορούν να απευθύνονται οι φοιτητές/τριες για την αντιμετώπιση προβλημάτων που αντιμετωπίζουν.

Άλλα θέματα

Για οποιοδήποτε άλλο ζήτημα σχετικό με το ΠΜΣ «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» για το οποίο δεν υπάρχει πρόβλεψη, αρμόδια για να αποφασίσει είναι η Συντονιστική Επιτροπή.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Γενική Παιδιατρική

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού και του βρέφους, καθώς και τα κυριότερα προβλήματα και νοσήματα της παιδικής ηλικίας, ώστε να αναγνωρίζουν την ανάγκη προώθησης του παιδιού και εξέτασής του από παιδίατρο. Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα να αναγνωρίζουν τις παθολογικές καταστάσεις και συνεπώς να συμβάλλουν στην καλύτερη αντιμετώπιση των συμπτωμάτων και εν γένει στη βέλτιστη φροντίδα των ασθενών.

Γενετική

Ένα ιδιαίτερα δυναμικό και εξελισσόμενο πεδίο της σύγχρονης επιστήμης αφορά την Ιατρική Γενετική που έχει ως αντικείμενο μελέτης την πρόληψη, διάγνωση και αντιμετώπιση των γενετικών νοσημάτων του ανθρώπου.

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση όλων αυτών των νέων πληροφοριών προκειμένου να είναι δυνατή η μεταφορά τους στην κλινική πράξη, η οποία απαιτεί συνεχή και έγκυρη ενημέρωση η οποία θα καταστεί ιδιαίτερα επιτακτική τα επόμενα χρόνια με την καθιέρωση της εξατομικευμένης θεραπείας και την παρακολούθηση ασθενών με πολλά γενετικά νοσήματα και ανωμαλίες.Το μάθημα εστιάζει στις γνώσεις και δεξιότητες που χρειάζονται οι ιατροί ασκούντες την Παιδιατρική Ειδικότητα στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

Φαρμακολογία

Σύμφωνα με το κλασσικό εγχειρίδιο φαρμακολογίας “Harrison’s Principles of Internal Medicine” τα φάρμακα είναι οι θεμέλιος λίθος της σύγχρονης θεραπευτικής υγεία αλλά συγχρόνως η κακή χρήση, η λανθασμένη δόση θα μπορούσαν να αποβούν μοιραίες για τον ασθενή.

Η Φαρμακολογία είναι η μελέτη της χρήσης των φαρμάκων στη σύγχρονη θεραπευτική. Νέα φάρμακα μπαίνουν καθημερινά στην κυκλοφορία και ο γιατρός που κατακλύζεται από όγκο πληροφοριών θα πρέπει με ασφάλεια να επιλέγει κάθε φορά το καταλληλότερο φάρμακο, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε ιδιαιτερότητες του ασθενούς, ώστε να ελαχιστοποιεί τον κίνδυνο από τα φάρμακα διότι σύμφωνα με τους διεθνώς αναγνωρισμένους φαρμακολόγους Goodman και Gilman «κάθε φορά που χρησιμοποιείται ένα φάρμακο είναι ένα πείραμα με άγνωστο αποτέλεσμα».

Η σημασία της καλής γνώσης των φαρμάκων δεν έγκειται στο τι θα συνταγογραφήσει ο γιατρός αλλά και στο τι δεν θα πρέπει να συνταγογραφήσει. Επομένως ο γιατρός θα πρέπει να γνωρίζει επακριβώς όχι μόνο ενδείξεις και αντενδείξεις αλλά και ανεπιθύμητες ενέργειες, αλληλεπιδράσεις και ιδιαιτερότητες του ασθενούς την δεδομένη χρονική στιγμή, όπως τη συνύπαρξη άλλων ασθενειών, τη λήψη άλλων φαρμάκων, την ηλικία, κλπ. Επιπλέον παράμετροι όπως η εθνικότητα, το επάγγελμα, οι κοινωνικές συνθήκες, οι συνήθειες, η θρησκεία θα πρέπει επίσης να λαμβάνονται υπόψη δεδομένου ότι κάποιοι πληθυσμού εμφανίζουν διαφορετική έκφραση μεταβολικών ενζύμων ενώ το κάπνισμα και το αλκοόλ πιθανόν επίσης μεταβάλλουν τη συμπεριφορά των φαρμάκων. Η πολύ διαδεδομένη χρήση σήμερα των φαρμάκων φυτικής προέλευσης (βοτάνων) αποτελεί παράγοντα ο οποίος θα πρέπει να λαμβάνεται σοβαρά υπόψη πριν τη συνταγογράφηση. Οι οδηγίες που θα δοθούν από τον γιατρό στον ασθενή κατά την συνταγογράφηση είναι θεμελιώδους σημασίας προκειμένου ο ασθενής να ακολουθήσει σωστά τις οδηγίες για το επιθυμητό θεραπευτικό αποτέλεσμα και επίσης να αποφευχθούν ή να ελαχιστοποιηθούν οι ανεπιθύμητες ενέργειες,

Στόχος της συγκεκριμένης ενότητας είναι η βελτίωση της γνώσης και των δεξιοτήτων των γιατρών στη φαρμακολογική θεραπευτική αντιμετώπιση των ασθενών και να γνωρίζουν τι θα συνταγογραφήσουν και πότε. Οι διαλέξεις αποσκοπούν στο να αποκτήσουν οι φοιτητές βαθιά γνώση σε κάθε θέμα που θα αναπτυχθεί κατά την διάρκεια των μαθημάτων και να μπορούν να αξιολογούν όλες τις παραμέτρους.

Οι διαλέξεις αφορούν βασικές γνώσεις φαρμακολογίας για διάφορες παθήσεις (ανά σύστημα) και ακολουθούν κλινικά παραδείγματα ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές-γιατροί να

εξοικειώνονται με τα προβλήματα που πιθανόν θα πρέπει να αντιμετωπίσουν κατά τη λήψη απόφασης για την επιλογή του καταλληλότερου φαρμάκου.

Ενδεικτικά αναφέρονται ορισμένες θεματικές ενότητες που θα αναπτυχθούν προκειμένου να παρέχουν στον νέο γιατρό τις απαραίτητες γνώσεις για ορθή συνταγογράφηση. Τα κλινικά παραδείγματα θα θέσουν πολλούς προβληματισμούς σχετικά με την επιλογή του σωστού φαρμάκου σε κάθε περίσταση.

Παιδιατρική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Το μάθημα εστιάζει στις γνώσεις και δεξιότητες που χρειάζονται οι ιατροί ασκούντες την Παιδιατρική Ειδικότητα στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

Πρώτες Βοήθειες

Το μάθημα διεξάγεται σε συνεργασία με το Τμήμα Νοσηλευτικής του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού.

Βασικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Πρώτων Βοηθειών και χρήση Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδιστή, διάρκειας 16 ωρών. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει Ευρωπαϊκό Δίπλωμα Πρώτων Βοηθειών (EFAC), με ισχύ 3 χρόνια και βιβλίο Πρώτων Βοηθειών, έκδοσης 2016.

Η απόκτηση του Ευρωπαϊκού Διπλώματος Πρώτων Βοηθειών (EFAC), προϋποθέτει, την ενεργό συμμετοχή του κάθε εκπαιδευόμενου στην πρακτική άσκηση.

Πληροφορική της Υγείας

Ο όρος «Πληροφορική της Υγείας» ή «Ηλεκτρονική Υγεία» (e Health) καλύπτει ένα ευρύ φάσμα εργαλείων, βασισμένων στις τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών, που στοχεύουν στην καλύτερη πρόληψη, διάγνωση, θεραπεία, παρακολούθηση και διαχείριση των προβλημάτων υγείας των πολιτών και περιλαμβάνει τη συνεργασία μεταξύ ασθενών και φορέων παροχής υγειονομικών υπηρεσιών, την ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ διαφορετικών υπηρεσιών υγείας και φροντίδας, την επικοινωνία μεταξύ ασθενών και επαγγελματιών

υγείας, καθώς επίσης και την ανάπτυξη δικτύων πληροφοριών για την υγεία, ηλεκτρονικά μητρώα ασθενών, υπηρεσίες τηλεϊατρικής και ατομικά συστήματα για την παρακολούθηση και στήριξη των ασθενών.

Η επένδυση στις ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Υγείας, αποτελεί το καλύτερο μέσο για την επιτυχή αντιμετώπιση των μεγάλων κοινωνικών προκλήσεων στον τομέα της υγείας, οι οποίες χαρακτηρίζονται από τις μεγάλες προσδοκίες των πολιτών, για καλύτερη ποιότητα υπηρεσιών υγείας, με ταυτόχρονη μείωση των κινδύνων για τους ασθενείς και βελτίωση της ασφάλειάς τους, σε ένα περιβάλλον, όπου κυριαρχεί η ανάγκη για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που αναδύονται από την γήρανση του πληθυσμού, την επιδημία των χρόνιων νοσημάτων και της συννοσηρότητας, αλλά και ταυτόχρονα κυριαρχούν η ταχεία τεχνολογική πρόοδος, η αύξηση των κοινωνικών πιέσεων και οι αυστηρότεροι οικονομικοί περιορισμοί.

Για να στεφθεί από επιτυχία το εγχείρημα αυτό, θα πρέπει να ληφθούν υπόψη οι ανάγκες των πολιτών, των ασθενών και των απασχολουμένων στον τομέα της υγείας και παράλληλα, να εξασφαλιστεί η εκπαίδευσή και η συμμετοχή τους στην υλοποίηση των σχετικών σχεδίων και στρατηγικών.

Το πρώτο μέρος του μαθήματος επιχειρεί μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες των Πληροφοριακών Συστημάτων δίνοντας έμφαση στα συστήματα που αφορούν την υποστήριξη υπηρεσιών υγείας. Παρουσιάζονται οι σύγχρονες τάσεις εξατομικευμένης παροχής υπηρεσιών υγείας και οι τεχνολογικές εφαρμογές στη διάγνωση και θεραπεία. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος αναλύονται οι προϋποθέσεις ανάπτυξης ηλεκτρονικών υπηρεσιών υγείας (διαλειτουργικότητα, ασφάλεια κ.λπ.) καθώς και τα βήματα για την ενσωμάτωσή τους σε φορείς υγείας. Στη συνέχεια παρουσιάζονται ηλεκτρονικές υπηρεσίες υγείας με μεγάλη απήχηση τόσο στη χώρα μας όσο και διεθνώς όπως: η ηλεκτρονική συνταγογράφηση, ο ηλεκτρονικός ιατρικός φάκελος, τα Μητρώα Δεδομένων Ασθενών, εφαρμογές τηλεϊατρικής και m Health κ.λπ.

Διοίκηση Μονάδων Υγείας

Με τον όρο Μονάδες Υγείας εννοούμε το σύνολο των Οργανισμών, Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου, που παρέχουν υπηρεσίες Υγείας όλων των βαθμίδων (Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας, Ιατρεία, Διαγνωστικά Κέντρα).

Σκοπός του μαθήματος «Διοίκηση Μονάδων Υγείας» είναι η προετοιμασία στελεχών του τομέα της υγείας, μέσα από την απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων διοίκησης - διαχείρισης για τη στελέχωση μονάδων υγείας του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, καθώς και των κεντρικών και περιφερειακών υπηρεσιών του Συστήματος Υγείας. Ενισχύει τις δεξιότητές τους στην ανάλυση των στρατηγικών, των μέτρων και των δράσεων που αποσκοπούν στην ανάπτυξη του τομέα υγείας, μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο άσκησης κοινωνικής, υγειονομικής και οικονομικής πολιτικής.

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται ειδικότερα, στη διοίκηση νοσοκομείων, τη διαχείριση ανθρώπινων πόρων και ολικής ποιότητας, τη χρηματοδότηση και τον προγραμματισμό, καθώς και την οικονομική αξιολόγηση των Μονάδων Υγείας. Επίσης, αναπτύσσει συγκεκριμένες δεξιότητες στην εφαρμογή στατιστικών και ποσοτικών μεθόδων και την πληροφορική στη διοίκηση των υπηρεσιών υγείας. Παράλληλα, επιδιώκει τη διεπιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου, αφού ενσωματώνει, επιπλέον, τα γνωστικά αντικείμενα της δημόσιας υγείας, της επιδημιολογίας και των επιστημών της συμπεριφοράς, στο χώρο της υγείας.

Βιοστατιστική Ι

Η Βιοστατιστική αναφέρεται στο σύνολο των επιστημονικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση ποσοτικών δεδομένων και ποιοτικών χαρακτηριστικών στις επιστήμες της υγείας. Σε όλες σχεδόν τις επιστήμες η ικανότητα χειρισμού των στατιστικών μεθόδων αποτελεί εξαιρετικής χρησιμότητας εργαλείο για την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης. Η διδασκαλία της Βιοστατιστικής θεωρείται σήμερα επιτυχής μόνο αν συνοδεύεται από

παράλληλη εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και των ενδεδειγμένων στατιστικών πακέτων για την οργάνωση και την ανάλυση των σχετικών πληροφοριών.

Στα πλαίσια αυτά, σκοπός είναι η εξοικείωση του φοιτητή με βασικές έννοιες και μεθόδους της βιοστατιστικής καθώς και με πολυπαραγοντικές μεθόδους ανάλυσης δεδομένων αλλά και η εξοικείωση του φοιτητή με την εισαγωγή, διαχείριση και ανάλυση δεδομένων στο SPSS. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί βασική επιδίωξη.

Πιο αναλυτικά, οι φοιτητές ολοκληρώνοντας τον πρώτο κύκλο μαθημάτων της Βιοστατιστικής (Βιοστατιστική Ι) θα είναι σε θέση:

- Να κατανοήσουν βασικές έννοιες όπως: τι είναι μεταβλητές και οι τύποι αυτών, τι είναι η μέτρηση και τα δεδομένα, πληθυσμός και δείγμα
- Να περιγράφουν το δείγμα τους χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες αριθμητικές και γραφικές μεθόδους
- Να πραγματοποιούν απλές παραμετρικές και μη παραμετρικές μονοπαραγοντικές αναλύσεις μεταξύ δύο ποιοτικών μεταβλητών ή μίας ποιοτικής και μιας ποσοτικής
- Να υπολογίζουν ευαισθησίες, ειδικότητες και θετικές και αρνητικές προγνωστικές αξίες διάφορων διαγνωστικών μεθόδων και να τις ερμηνεύουν
- Να υπολογίζουν διαστήματα εμπιστοσύνης.
- Να φτιάχνουν βάσεις στο SPSS, να διαχειρίζονται τα δεδομένα τους, να κάνουν περιγραφικές και απλές μόνο-παραγοντικές αναλύσεις.

Μεθοδολογία Έρευνας Ι

Ο σωστός σχεδιασμός της έρευνας, η συγγραφή ενός πρωτοκόλλου, η σωστή υλοποίηση της έρευνας καθώς και η σωστή παρουσίαση και δημοσίευση των αποτελεσμάτων της αποτελεί πλέον μία αναγκαιότητα για τους επιστήμονες του χώρου της υγείας. Επιπλέον, δεδομένου του μεγάλου όγκου ερευνητικών μελετών που πραγματοποιούνται και δημοσιεύονται είναι απαραίτητο οι επαγγελματίες υγείας να είναι σε θέση να αξιολογούν την ποιότητα των

διαθέσιμων μελετών ώστε να μπορούν να διακρίνουν τις μελέτες των οποίων τα ευρήματα μπορούν να εμπιστευθούν και υιοθετήσουν στην καθημερινή κλινική πρακτική τους. Επίσης, είναι σημαντικό για τους επαγγελματίες υγείας να μπορούν να συνθέσουν τη διαθέσιμη βιβλιογραφία πραγματοποιώντας συστηματική ανασκόπηση/μετά-ανάλυση αλλά και να διαβάζουν και να κατανοούν συστηματικές ανασκοπήσεις/μετά-αναλύσεις.

Στα πλαίσια αυτά, πρωταρχικός σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την συγγραφή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων επιδημιολογικών μελετών, κλινικών μελετών καθώς και ανασκοπικών εργασιών/ μετά-αναλύσεων. Δευτερεύον σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής με τον τρόπο αξιολόγησης της ποιότητας όλων των ειδών μελετών.

Ο σκοπός του μαθήματος θα επιτευχθεί μέσα από σειρά διαλέξεων αλλά και εργαστηριακών μαθημάτων στα οποία θα συζητούνται και παρουσιάζονται δημοσιευμένα άρθρα, θα σχεδιάζονται ερωτηματολόγια, θα πραγματοποιούνται αναζητήσεις σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων με επιλεγμένες λέξεις κλειδιά, θα συζητείται ο σχεδιασμός ερευνητικών πρωτοκόλλων για επιλεγμένα θέματα.

Πιο αναλυτικά, οι φοιτητές ολοκληρώνοντας τον πρώτο κύκλο μαθημάτων της Μεθοδολογίας Έρευνας (Μεθοδολογία Έρευνας Ι) θα είναι σε θέση:

- Να διατυπώσουν με σαφήνεια τα ερευνητικά τους ερωτήματα
- Να επιλέξουν τον κατάλληλο τύπο ποσοτικής έρευνας για να διερευνήσουν τα ερευνητικά τους ερωτήματα, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του κάθε τύπου μελέτης, καθώς επίσης τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του.
- Να σχεδιάζουν ερωτηματολόγια ή/και φόρμες συλλογής δεδομένων.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Λοιμώξεις στην Παιδιατρική

Οι «Λοιμώξεις» αποτελούν κλάδο της Παθολογίας ο οποίος ασχολείται με την επιδημιολογία, την κλινική εικόνα, την εργαστηριακή διάγνωση, την αντιμετώπιση αλλά και την πρόληψη των προβλημάτων υγείας που συνδέονται με τα λοιμώδη νοσήματα.

Στόχος της ενότητας μαθημάτων των λοιμώξεων είναι η κατανόηση των διαφορετικών λοιμώξεων και της διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισής τους. Στην ενότητα αυτή θα αναπτυχθούν οι λοιμώξεις ανά σύστημα (αναπνευστικό, δέρμα και μαλακά μόρια, κλπ.). Επίσης, θα συζητηθούν ειδικές λοιμώξεις που αφορούν πολλά συστήματα όπως είναι η φυματίωση και οι συγγενείς λοιμώξεις.

Επιπλέον στόχος είναι η κατανόηση της επιδημιολογίας των νοσημάτων που προλαμβάνονται με τους εμβολιασμούς, η γνώση της σύστασης και της ανοσογονικότητας των εμβολίων, καθώς και της αποτελεσματικότητας και του οφέλους από την εφαρμογή τους στην κλινική πράξη. Σημαντικό μέρος της εκπαίδευσης θα αφορά στην ενημέρωση των εκπαιδευόμενων σε θέματα ασφάλειας των εμβολιασμών καθώς και στην γνώση και κατανόηση του εμβολιαστικού προγράμματος. Τέλος, στα μαθήματα περιλαμβάνονται γνώσεις για επιδημιολογική επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό.

Ειδικά Παιδοχειρουργικά Θέματα

Η Παιδοχειρουργική αποτελεί βασικό κορμό γνώσεων για τους παιδιάτρους και τους νοσηλευτές/τρίες που ασχολούνται με τα παιδιά. Μέσω του μαθήματος της παιδοχειρουργικής επιδιώκεται ο μεταπτυχιακός φοιτητής να γνωρίσει τις κυριότερες χειρουργικές παθήσεις που αφορούν νεογνά, βρέφη, παιδιά και εφήβους.

Στο μάθημα της Παιδοχειρουργικής θα διδαχθούν τις σημαντικότερες παθήσεις της τρέχουσας παιδοχειρουργικής που αφορούν την οξεία κοιλία, τις συχνότερες παθήσεις της βουβωνικής χώρας και των έξω γεννητικών (βουβωνοκήλη, κρυψορχία, κιρσοκήλη και υποσπαδίας), την αιμορραγία του πεπτικού συστήματος, το έγκαυμα, τις χειρουργικές λοιμώξεις, τις σχιστίες, τις συγγενείς παθήσεις των πνευμόνων, κ.α.

Επιπλέον, στο μάθημα της παιδοχειρουργικής περιλαμβάνονται και θέματα που αφορούν συναφείς με την παιδοχειρουργική ειδικότητες, και αναφέρονται στην ορθοπεδική και την ωτολαρυγγολογία.

Συγγραφή και παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων

Σ' αυτήν την ενότητα θα παρουσιαστεί ο τρόπος συγγραφής και παρουσίασης ερευνητικών δεδομένων.

Μια ερευνητική εργασία πρέπει να ακολουθεί συγκεκριμένο ερευνητικό πρωτόκολλο και μεθοδολογία. Κύρια συστατικά στοιχεία της είναι η περίληψη, η εισαγωγή, η μεθοδολογία, η παρουσίαση των αποτελεσμάτων, τα συμπεράσματα και οι αναφορές.

Εξειδικευμένη Παιδιατρική

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων σε επισκοπικά σε εξειδικευμένους τομείς της Παιδιατρικής. Αφορά σε μια πρώτη εισαγωγή στις βασικές αρχές και ιδιαιτερότητες των διαφόρων παθήσεων ανά σύστημα.

Βιοστατιστική ΙΙ

Η Βιοστατιστική αναφέρεται στο σύνολο των επιστημονικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση ποσοτικών δεδομένων και ποιοτικών χαρακτηριστικών στις επιστήμες της υγείας. Σε όλες σχεδόν τις επιστήμες η ικανότητα χειρισμού των στατιστικών μεθόδων αποτελεί εξαιρετικής χρησιμότητας εργαλείο για την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης. Η διδασκαλία της Βιοστατιστικής θεωρείται σήμερα επιτυχής μόνο αν συνοδεύεται από

παράλληλη εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και των ενδεδειγμένων στατιστικών πακέτων για την οργάνωση και την ανάλυση των σχετικών πληροφοριών.

Στα πλαίσια αυτά, σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με βασικές έννοιες και μεθόδους της βιοστατιστικής καθώς και με πολυπαραγοντικές μεθόδους ανάλυσης δεδομένων αλλά και η εξοικείωση του φοιτητή με την εισαγωγή, διαχείριση και ανάλυση δεδομένων στο SPSS. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί βασική επιδίωξη του μαθήματος.

Πιο αναλυτικά, οι φοιτητές ολοκληρώνοντας τον δεύτερο κύκλο μαθημάτων της Βιοστατιστικής (Βιοστατιστική ΙΙ) θα είναι σε θέση:

- Να πραγματοποιούν και να ερμηνεύουν τον έλεγχο ύπαρξης συσχέτισης μεταξύ δύο ποσοτικών μεταβλητών
- Να πραγματοποιούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα απλών και πολλαπλών γραμμικών και λογαριθμιστικών παλινδρομήσεων
- Να πραγματοποιούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα αναλύσεων επιβίωσης
- Να πραγματοποιούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα επαναλαμβανόμενων μετρήσεων

Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ

Ο σωστός σχεδιασμός της έρευνας, η συγγραφή ενός πρωτοκόλλου, η σωστή υλοποίηση της έρευνας καθώς και η σωστή παρουσίαση και δημοσίευση των αποτελεσμάτων της αποτελεί πλέον μία αναγκαιότητα για τους επιστήμονες του χώρου της υγείας. Επιπλέον, δεδομένου του μεγάλου όγκου ερευνητικών μελετών που πραγματοποιούνται και δημοσιεύονται είναι απαραίτητο οι επαγγελματίες υγείας να είναι σε θέση να αξιολογούν την ποιότητα των διαθέσιμων μελετών ώστε να μπορούν να διακρίνουν τις μελέτες των οποίων τα ευρήματα μπορούν να εμπιστευθούν και υιοθετήσουν στην καθημερινή κλινική πρακτική τους. Επίσης, είναι σημαντικό για τους επαγγελματίες υγείας να μπορούν να συνθέσουν τη διαθέσιμη

βιβλιογραφία πραγματοποιώντας συστηματική ανασκόπηση/μετά-ανάλυση αλλά και να διαβάζουν και να κατανοούν συστηματικές ανασκοπήσεις/μετά-αναλύσεις.

Στα πλαίσια αυτά, πρωταρχικός σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την συγγραφή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων επιδημιολογικών μελετών, κλινικών μελετών καθώς και ανασκοπικών εργασιών/ μετά-αναλύσεων. Δευτερεύον σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής με τον τρόπο αξιολόγησης της ποιότητας όλων των ειδών μελετών.

Ο σκοπός του μαθήματος θα επιτευχθεί μέσα από σειρά διαλέξεων αλλά και εργαστηριακών μαθημάτων στα οποία θα συζητούνται και παρουσιάζονται δημοσιευμένα άρθρα, θα σχεδιάζονται ερωτηματολόγια, θα πραγματοποιούνται αναζητήσεις σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων με επιλεγμένες λέξεις κλειδιά, θα συζητείται ο σχεδιασμός ερευνητικών πρωτοκόλλων για επιλεγμένα θέματα.

Πιο αναλυτικά, οι φοιτητές ολοκληρώνοντας τον δεύτερο κύκλο μαθημάτων της Μεθοδολογίας Έρευνας (Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ) θα είναι σε θέση:

- Να ελέγξουν την αξιοπιστία και εγκυρότητα των ερωτηματολογίων
- Να υπολογίσουν το απαιτούμενο μέγεθος δείγματος για την έρευνα τους και να επιλέξουν τον κατάλληλο τρόπο επιλογής του δείγματος τους
- Να γράψουν πρωτόκολλο αλλά και να γράψουν ένα ερευνητικό άρθρο το οποίο θα μπορούν να υποβάλλουν προς δημοσίευση
- Να πραγματοποιήσουν συστηματικές ή μη ανασκοπήσεις
- Να διαβάζουν, να κατανοούν και αξιολογούν κάθε τύπο ποσοτικής έρευνας

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Ενδοκρινολογία, Μεταβολισμός και Διαβήτης

Η Παιδιατρική Ενδοκρινολογία είναι η υποειδικότητα της Παιδιατρικής που ασχολείται με την διάγνωση, θεραπεία και παρακολούθηση των παθήσεων των ενδοκρινών αδένων κατά την παιδική και εφηβική ηλικία. Οι ενδοκρινείς αδένες εκκρίνουν τις ορμόνες, οι οποίες ρυθμίζουν την αύξηση και ανάπτυξη του σώματος, την διαφοροποίηση του φύλου, την αναπαραγωγή, την ομοιόσταση της γλυκόζης, και πολλές από τις λειτουργίες του οργανισμού. Οι ενδοκρινείς αδένες είναι: ι) Η υπόφυση, ιι) Ο θυρεοειδής, ιιι) Οι παραθυρεοειδείς, ιν) Το πάγκρεας, ν) Τα επινεφρίδια και νι) Οι γονάδες (ωοθήκες/όρχεις).

Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική

Η “Αναπτυξιακή & Συμπεριφορική Παιδιατρική” (Developmental & Behavioral Pediatrics) είναι η εξειδίκευση της Παιδιατρικής που ασχολείται με τις διαδικασίες των αλλαγών σε λειτουργικούς τομείς της ανάπτυξης του παιδιού, όπως η αδρή και η λεπτή κινητικότητα, ο λόγος και η ομιλία, η επικοινωνία, η νόηση, η κοινωνικότητα, η συναισθηματική ανάπτυξη και η συμπεριφορά. Ασχολείται επίσης με την αξιολόγηση και τη διαχείριση βρεφών, παιδιών, εφήβων και νέων με, ή σε κίνδυνο για, αναπτυξιακές καθυστερήσεις σε έναν ή περισσότερους λειτουργικούς τομείς της ανάπτυξης ή με αναπτυξιακές και/ή συμπεριφορικές διαταραχές.

Η εξειδίκευση της Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, σε κλινικό επίπεδο, περιλαμβάνει την αξιολόγηση και παρακολούθηση παιδιών με Νευρο-αναπτυξιακές Διαταραχές όπως: Νοητική Αναπηρία (Νοητική Υστέρηση), Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού (ΔΦΑ), Γλωσσικές Διαταραχές, Μαθησιακές Δυσκολίες, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας και άλλα. Σε ένα ποσοστό, τα παιδιά αυτά έχουν υποκείμενα χρόνια νοσήματα ή καταστάσεις, όπως γενετικά σύνδρομα, χρωμοσωμικές ανωμαλίες, νευρολογικά ή μεταβολικά νοσήματα, χρόνια συστηματικά νοσήματα που επηρεάζουν είτε

απευθείας είτε δευτερογενώς το κεντρικό νευρικό σύστημα και τη συμπεριφορά. Επίσης, η εξειδίκευση περιλαμβάνει την παρακολούθηση παιδιών υψηλού κινδύνου για Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές, όπως είναι τα πρόωρα και λιποβαρή βρέφη και τα βρέφη με ιστορικό περιγεννητικών προβλημάτων.

Το μάθημα της Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής βασίζεται στην ύλη του Αμερικανικού Προγράμματος Εξειδίκευσης για την "Αναπτυξιακή & Συμπεριφορική Παιδιατρικη" (Fellowship for "Developmental & Behavioral Pediatrics") και περιλαμβάνει ειδικές γνώσεις για τη φυσιολογική πρώιμη ανάπτυξη και τις παραλλαγές της ανά ηλικία καθώς και για τις Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές (ανίχνευση, παθοφυσιολογία, διάγνωση, αντιμετώπιση).

Πνευμονολογία/Αλλεργιολογία

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορούν την πρόληψη, τη διάγνωση και την αντιμετώπιση προβλημάτων νεογνών, βρεφών, παιδιών και εφήβων με συγγενή ή επίκτητη νόσο του αναπνευστικού, ή με συστηματικό νόσημα στο οποίο συμμετέχει το αναπνευστικό σύστημα. Η διάγνωση και αντιμετώπιση αλλεργικών νοσημάτων αποτελεί επιπλέον εκπαιδευτικό αντικείμενο.

Εφηβική Ιατρική

Το μάθημα «Εφηβική Ιατρική» έχει ως σκοπό την εκπαίδευση επιστημόνων στα βασικά πεδία της Εφηβικής Υγείας και Ιατρικής αλλά και την ευαισθητοποίησή τους σχετικά με την ιδιαιτερότητα της φροντίδας υγείας των εφήβων. Οι έφηβοι αποτελούν μια ευρεία και ετερογενή ομάδα ατόμων ηλικίας περίπου 10-21ετών, που χαρακτηρίζονται από σημαντική σωματική αύξηση και ανάπτυξη αλλά και ραγδαία ψυχολογική ωρίμανση, γεγονός που καθιστά τις ιατρικές και ψυχοκοινωνικές ανάγκες τους μοναδικές. Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, ήδη από το 2005, έχει καλέσει όλες τις χώρες να δραστηριοποιηθούν στον τομέα παροχής υπηρεσιών υγείας «φιλικών» προς τους εφήβους.

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στον εκπαιδευόμενο, μια πρακτική προσέγγιση σε θέματα εφηβικής διατροφής, ψυχοσωματικής, σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας καθώς στις ιδιαιτερότητες του έφηβου αθλητή. Ο εκπαιδευόμενος θα έχει τη δυνατότητα να αποκτήσει βασικές γνώσεις στα κύρια αυτά πεδία της εφηβικής υγείας και ιατρικής που θα του επιτρέψουν την αξιολόγηση, διάγνωση και θεραπευτική προσέγγιση με τρόπο εξειδικευμένο στις ανάγκες της εφηβικής ηλικίας.

Παιδιατρική και Εφηβική Γυναικολογία

Η Παιδιατρική και Εφηβική Γυναικολογία αποτελεί μία εξειδίκευση, που παρέχει όλο το φάσμα της φροντίδας των παιδιών και των νέων κοριτσιών, σε στενή συνεργασία με την Παιδιατρική, την Ενδοκρινολογία και την Παιδοχειρουργική.

Η εξάσκησή της απαιτεί ειδικές γνώσεις, καθώς ο επαγγελματίας της υγείας, εκτός από την αντιμετώπιση των παθήσεων που εμφανίζονται σε αυτήν ηλικιακή ομάδα, πρέπει να συμβουλεύσει αποτελεσματικά την έφηβη για συμπεριφορές υψηλού κινδύνου, δημιουργώντας μία σχέση εμπιστοσύνης.

Εντατική και Επείγουσα Παιδιατρική

Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει νέους επιστήμονες, έτσι ώστε να αποκτήσουν ένα ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία σε μια ιδιαίτερα δυναμική περιοχή της σύγχρονης επιστήμης όπως είναι η Εντατική και Επείγουσα Παιδιατρική, με ιδιαίτερη εξειδίκευση στο γνωσιολογικό και επιστημονικό πεδίο των Μονάδων Εντατικής Θεραπείας Παίδων.

Επίκαιρα Παιδιατρικά Θέματα

Σήμερα, παρά την εύκολη διακίνηση μεγάλου αριθμού επιστημονικών πληροφοριών, οι επιστήμονες υγείας, και κατά προτεραιότητα οι κλινικοί ιατροί, αισθάνονται την ανάγκη επιλογής των τεκμηριωμένα ωφέλιμων για τον ασθενή διαγνωστικών και θεραπευτικών αποφάσεων.

Στόχος είναι να παρουσιασθούν ενδιαφέροντα θέματα της καθημερινής κλινικής πράξης με το πνεύμα των σύγχρονων επιστημονικών απόψεων της «βασιζομένης σε ενδείξεις παιδιατρικής» (Evidence-Based Medicine).

Το μάθημα περιλαμβάνει την:

- Παρακολούθηση ειδικών διαλέξεων, αναλόγως των νέων ιατρικών/ παιδιατρικών δεδομένων/θεμάτων (όπως κατευθυντήριων οδηγιών, νομοσχεδίων, εγκυκλίων, δημοσιεύσεων, κ.α.)
- Παρακολούθηση παιδιατρικών συνεδρίων / σεμιναρίων / ημερίδων, είτε γενικής παιδιατρικής, είτε σχετικά με τις ΥΠΟ ειδικότητες της παιδιατρικής.

Νομικά και Ηθικά θέματα στην Παιδιατρική

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των νέων αντιλήψεων, προβληματισμών και διλημμάτων, σχετικά με την άσκηση και τους σκοπούς της Ιατρικής και δη της Παιδιατρικής.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Πρακτική Άσκηση

Πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης διάρκειας 300 ωρών σε Παιδιατρικές Κλινικές/Μονάδες/Τμήματα/Εξωτερικά Ιατρεία είτε Γενικής Παιδιατρικής, είτε των Υποειδικοτήτων – Εξειδικεύσεων αυτής.

Διπλωματική Εργασία

Το θέμα της πτυχιακής εργασίας πρέπει να είναι ενδιαφέρον, εφικτό και συγκεκριμένο. Προτείνεται οι φοιτητές να επιλέγουν θέματα που τους ενδιαφέρουν και τους επιτρέπουν να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους και τις αναλυτικές τους δεξιότητες.

Το άριστο επίπεδο μιας πτυχιακής εργασίας είναι να παρουσιάζει επιστημονική προσέγγιση και να συμβάλλει στην προώθηση της γνώσης γύρω από το θέμα που πραγματεύεται και αναλύει.

Η επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας αποτελεί ένα πολύ σημαντικό στάδιο στη διαδικασία εκπόνησης μιας πτυχιακής εργασίας. Ο Επιβλέπων θα συστήσει ποια στοιχεία ή πληροφορίες είναι καταλληλότερα για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Επίσης, θα συμβουλεύσει για τη διαδικασία και τις πρακτικές λεπτομέρειες της συλλογής των στοιχείων καθώς και για τις μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων.

Οποιαδήποτε παραποίηση στοιχείων ή αλλοίωση ερευνητικών αποτελεσμάτων η εκτενής αντιγραφή άλλων ερευνητών χωρίς αναφορά στο έργο τους είναι κατακριτέα και οδηγεί άμεσα στο μηδενισμό της εργασίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ (30 ECTS)

Ωράριο	**Τρίτη και Τετάρτη**
Εξετάσεις	**02/02/2026-20/02/2026**
7/10/2025	Κλινική εξέταση νεογνών
	Κλινική αξιολόγηση νευρικού συστήματος
	Καρδιολογική κλινική εξέταση στα παιδιά
8/10/2025	Εισαγωγή σε βασικές έννοιες βιοστατιστικής
	Περιγραφική Στατιστική
	Εισαγωγή στα στάδια της έρευνας
	Βιβλιογραφική αναζήτηση σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων
14/10/2025	Βασικές αρχές Ανοσολογίας
	Κλινική αξιολόγηση μυοσκελετικού / αρθρώσεων
	Μητρικός Θηλασμός
	Διατροφή κατά την βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία
	Σωματική άσκηση κατά την παιδική και εφηβική ηλικία
15/10/2025	Εισαγωγή στο IBM SPSS Statistics 23 - Δημιουργία βάσεων
	Εισαγωγή στο IBM SPSS Statistics 23 - Διαχείριση δεδομένων
	Συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου (+ εργαστήριο)
21/10/2025	Κλινική αξιολόγηση γαστρεντερικού συστήματος
	Κλινική αξιολόγηση νεφρών / ουροποιητικού συστήματος
	Κλινικοεργαστηριακή αξιολόγηση αιμοποιητικού συστήματος
22/10/2025	Εισαγωγή στο IBM SPSS Statistics 23 - Περιγραφική στατιστική (εργαστήριο)
	Συγγραφή ερευνητικής εργασίας (+ εργαστήριο)
29/10/2025	Δείκτες αξιολόγησης διαγνωστικών μεθόδων
	Δείκτες αξιολόγησης διαγνωστικών μεθόδων (εργαστήριο)

Ωράριο	Τρίτη και Τετάρτη
Εξετάσεις	**02/02/2026-20/02/2026**
	Σχεδιασμός ερωτηματολογίου (+ εργαστήριο)
	Έλεγχος αξιοπιστίας & εγκυρότητας ερωτηματολογίου (+ εργαστήριο)
4/11/2025	Κλινική αξιολόγηση αναπνευστικού συστήματος
	Προσέγγιση ασθενούς, λήψη ιστορικού και κλινική εξέταση
	Πυρετός: παθοφυσιολογία και αντιμετώπιση
11/11/2025	Κανονική κατανομή - διάστημα εμπιστοσύνης
	Έλεγχος υποθέσεων / Πίνακες συνάφειας – Χ2 – McNemar
	Endnote - εργαλείο διαχείρισης βιβλιογραφικών αναφορών (+ Εργαστήριο)
5/11/2025	Παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι (t-test/ANOVA)
	Μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι (Mann whitney/Kruskal-Wallis)
	Διαδικασία δημοσίευσης - Απάντηση στα σχόλια των Κριτών (+ εργαστήριο)
	Κριτική έρευνας (+ εργαστήριο)
11/11/2025	Κανονική κατανομή - διάστημα εμπιστοσύνης
	Έλεγχος υποθέσεων / Πίνακες συνάφειας – Χ2 – McNemar
	Endnote - εργαλείο διαχείρισης βιβλιογραφικών αναφορών (+ Εργαστήριο)
12/11/2025	Παραμετρικοί και μη παραμετρικοί έλεγχοι (+ εργαστήριο)
	Παραμετρικοί και μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι για σχετιζόμενα δείγματα
	Μέθοδοι δειγματοληψίας
	Υπολογισμός μεγέθους δείγματος (+ εργαστήριο)
18/11/2025	Γενετική Συμβουλευτική στην κλινική πράξη: Περιορισμοί και Προβληματισμοί
	Προγεννητικός έλεγχος - Σύγχρονες Εξελίξεις
	Γενικές Αρχές Φαρμακολογίας Ανεπιθύμητες ενέργειες φαρμάκων - Αλληλεπιδράσεις Φαρμάκων

Ωράριο	Τρίτη και Τετάρτη
Εξετάσεις	**02/02/2026-20/02/2026**
	Ιδιαιτερότητες φαρμακοθεραπείας κατά την κύηση, θηλασμό και παιδική ηλικία
19/11/2025	Ασκήσεις Βιοστατιστική Ι
	Επανάληψη Μεθοδολογία Έρευνας
25/11/2025	Μονογονιδιακά νοσήματα
	Προγεννητικός έλεγχος μονογονιδιακών νοσημάτων - Σύγχρονες Εξελίξεις
	Αντιμικροβιακά χημειοθεραπευτικά: Ιδιαίτερα προβλήματα σε παιδιά
26/11/2025	Μεσογειακά σύνδρομα – Δρεπανοκυτταρική αναιμία
	Θεραπεία γενετικών νοσημάτων
	Επανάληψη Βιοστατιστική Ι
2/12/2025	Μοριακή Κυτταρογενετική / Χρωμοσωμικές Ανωμαλίες Γενετική του Καρκίνου
	Φάρμακα για ψυχιατρικές παθήσεις σε παιδιά και εφήβους
	Θεραπεία της Επιληψίας στην Παιδική Ηλικία
3/12/2025	Η Πληροφορική στην Ιατρική, Ηλεκτρονική Υγεία (eHealth) Βασικές Αρχές και Εφαρμογές
	Ιατρικά Πληροφοριακά Συστήματα (Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας - Patient Summary - Ηλ. Συνταγογράφηση)
	Big Data & Μητρώα Ασθενών
	Τηλεϊατρική / Εφαρμογές m-Health
	Ευρωπαϊκές πολιτικές για τη διασυνοριακή υγεία και τον Ευρωπαϊκό χώρο δεδομένων στην Υγεία
9/12/2025	Συγγενείς ανωμαλίες – δυσμορφολογία
	Τερατογόνοι παράγοντες
	Καρδιολογικά Φάρμακα στα παιδιά
	Ογκολογικά φάρμακα στα παιδιά. Γενικές αρχές

Ωράριο	Τρίτη και Τετάρτη
Εξετάσεις	**02/02/2026-20/02/2026**
10/12/2025	Παραδείγματα αξιοποίησης δεδομένων Υγείας - Καλές Πρακτικές
	Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων στο χώρο της Υγείας
	Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Νοσοκομείου (ΟΠΣΥ) - RIS/PACS – LIS / Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας (BI) - Δείκτες μέτρησης αποδοτικότητας Νοσοκομείων / Νέες τεχνολογίες για την αξιοποίηση κλινικών δεδομένων - Πρακτικές εφαρμογές
15/12/2025	12ωρο Πρόγραμμα Πρώτων Βοηθειών- Νοσοκομείο Ερυθρός Σταυρός
16/12/2025	12ωρο Πρόγραμμα Πρώτων Βοηθειών- Νοσοκομείο Ερυθρός Σταυρός
17/12/2025	Πολυπαραγοντική κληρονομικότητα
	Επιγενετική σε γενετικά νοσήματα
	Φάρμακα για το πεπτικό σύστημα στα παιδιά
	Συνταγογραφία – Συμμόρφωση (compliance) Κλινικές εφαρμογές φαρμακοκινητικής - φαρμακοδυναμικής
23/12/2025	Διαλειτουργικότητα συστημάτων υγείας
7/1/2026	Ατυχήματα - Πρόληψη και Αντιμετώπιση τους στην Παιδική Ηλικία
	Παρακολούθηση και Φροντίδα πρόωρων νεογνών από τον παιδίατρο μετά την έξοδο τους από την ΜΕΝΝ
	Παρακολούθηση ψυχοκινητικής ανάπτυξης, εργαλεία παρακολούθησης
	Διατροφή βρέφους και νηπίου - Guidelines
	Ενημέρωση και συμπλήρωση νέου βιβλιαρίου υγείας Συμπλήρωση ΑΔΥΜ
13/1/2026	Προληπτικός περιοδικός έλεγχος στην παιδική ηλικία
	Γενικές αρχές Εμβολιασμών
	Βασικές Αρχές Διοίκησης του Σύγχρονου Management
14/1/2026	Ηγεσία στο Εθνικό σύστημα Υγείας: Οι 9 διαστάσεις της ηγετικής συμπεριφοράς

Ωράριο	Τρίτη και Τετάρτη
Εξετάσεις	**02/02/2026-20/02/2026**
	Βασικές Αρχές Διοίκησης του Σύγχρονου Management (συνέχεια)
	Διαχείριση εμβολίων και αποθήκευση
	Επικοινωνία με τους γονείς φυσιολογικού παιδιού στο Ιατρείο
	Οργάνωση ιατρείου και παρουσία Παιδιάτρου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
20/1/2026	Βασικές αιτίες της δυσλειτουργίας των νοσοκομείων του Ε.Σ.Υ.
	Μέθοδοι Αξιολόγησης Μονάδων Υγείας - Αρχές Οικονομικών της Υγείας (μέθοδοι αποτίμησης επενδύσεων) - Λογιστικά Πρότυπα - Παρακολούθηση των Οικονομικών (ΚΕΝ, διαδικασία κοστολόγησης νοσηλείας, CPT στην ΠΦΥ)
	Διαφορική διάγνωση ατοπικής δερματίτιδας Οδηγίες περιποίησης του παιδικού δέρματος
	Λοιμώξεις στην κοινότητα
21/1/2026	Επαναληπτικό μάθημα Φαρμακολογίας
	Αναπλήρωση Διαλέξεων

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ (30 ECTS)

Ωράριο	Τρίτη και Τετάρτη
Εξετάσεις	**29/06/2026-08/07/2026**
24/2/2026	Βασικές αρχές χρήσης αντιμικροβιακών και κατηγορίες αντιβιωτικών
	Ο ρόλος της Επιτροπής Λοιμώξεων στο παιδιατρικό νοσοκομείο
	Συστήματα επιδημιολογικής επιτήρησης λοιμωδών νοσημάτων στην Ελλάδα και τον κόσμο. Υποχρεωτικώς δηλούμενα νοσήματα.
25/2/2026	Συσχέτιση ποσοτικών μεταβλητών (θεωρία & εργαστήριο SPSS)
	Απλή γραμμική παλινδρόμηση
	Υπολογισμός μεγέθους δείγματος (+ εργαστήριο)
	Εισαγωγή – Ποιοτικές έρευνες

Ωράριο	Τρίτη και Τετάρτη
Εξετάσεις	**29/06/2026-08/07/2026**
3/3/2026	Εμβόλια
	Εξανθηματικά νοσήματα
	Λοιμώξεις αναπνευστικού - Φυματίωση
4/3/2026	Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση
	Απλή & Πολλαπλή Γραμμική παλινδρόμηση (εργαστήριο SPSS)
	Επιδημιολογικές μελέτες - Μελέτες Συγχρονικες
	Επιδημιολογικές μελέτες - Μελέτες Ασθενών-Μαρτύρων
10/3/2026	Ουρολοιμώξεις
	Παιδικό HIV
	Ανθρωποζωονόσοι
	Σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα
11/3/2026	Απλή και πολλαπλή λογαριθμιστική παλινδρόμηση (θεωρία και εργαστήριο SPSS)
	Εισαγωγή στην ανάλυση επιβίωσης (θεωρία και εργαστήριο SPSS)
	Επιδημιολογικές μελέτες - Μελέτες Κοορτής
	Κλινικές Μελέτες - Θεωρία Ι & ΙΙ
17/3/2026	Ηπατίτιδες στην παιδική ηλικία
	Λοιμώξεις γαστρεντερικού
	Συγγενείς λοιμώξεις
	Λοιμώξεις οστών
18/3/2026	Ανάλυση επαναλαμβανόμενων μετρήσεων (+ εργαστήριο SPSS)
	Συστηματική ανασκόπηση - Θεωρία
	Συστηματική ανασκόπηση - Μετα-ανάλυση - (θεωρία και εργαστήριο (RevMan))
24/3/2026	Λοιμώξεις ΚΝΣ
	Λοιμώξεις δέρματος και μαλακών μορίων
	Λεμφαδενίτιδες

Ωράριο	Τρίτη και Τετάρτη
Εξετάσεις	**29/06/2026-08/07/2026**
	Το παιδί με τις συχνές λοιμώξεις
31/3/2026	Ερμηνεία-Σχολιασμός των αποτελεσμάτων δημοσιευμένων άρθρων (εργαστήριο)
	Ανάλυση δεδομένων, παρουσίαση αποτελεσμάτων & συγγραφή περίληψης
	Παρουσίαση επιδημιολογικών & κλινικών μελετών
	Συγγραφή πρωτοκόλλου
1/4/2026	Οδηγίες για τη συγγραφή και παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας Οδηγίες για την κατάθεση του ερευνητικού πρωτοκόλλου για έγκριση από την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας του Φορέα Διεξαγωγής της Έρευνας - Η περίπτωση του Νοσοκομείου Παίδων "Η Αγία Σοφία"
	Έρευνα, Επιστημονικές Δημοσιεύσεις και Βιβλιογραφικοί Δείκτες
21/4/2026	Επανάληψη Βιοστατιστική Ι
	Επανάληψη Μεθοδολογία Έρευνας Ι
22/4/2026	Εισαγωγή στην Εξειδικευμένη Παιδιατρική - Βασικές αρχές και ιδιαιτερότητες
	Μελανοκυτταρικοί σπίλοι και μελάνωμα στα παιδιά
	Συχνά ρευματολογικά νοσήματα της παιδικής ηλικίας
	Αυτοφλεγμονώδη νοσήματα
28/4/2026	Προωρότητα - Αναπνευστική δυσχέρεια
	Νεογνικός Ίκτερος
	Εκτίμηση και αντιμετώπιση του πόνου στα πρόωρα νεογνά
29/4/2026	Συχνές παθήσεις νευρολογικού συστήματος
	Επιληψία στην παιδική ηλικία
	Παιδιατρική Ηπατολογία
	Ενδοσκοπήσεις ανώτερου και κατώτερου πεπτικού συστήματος
5/5/2026	Συγγραφή Ερευνητικής Εργασίας
	Παρουσίαση της Ιατρικής Έρευνας

Ωράριο	Τρίτη και Τετάρτη
Εξετάσεις	**29/06/2026-08/07/2026**
	Παγίδες κατά τη συγγραφή κλινικής έρευνας
	Σχεδιασμός τυχαιοποιημένης διπλής-τυφλής μελέτης: το παράδειγμα ASPRE
6/5/2026	Καταγραφή Ασθενών με Πρωτοπαθή Ανοσοανεπάρκεια στην Ελλάδα
	Αντιπροσωπευτικά Νοσήματα ανά ομάδα ΠΑΑ
	Γενετική Διάγνωση Πρωτοπαθών Ανοσοανεπαρκειών - Δυνατότητα Νεογνικού Ανιχνευτικού Ελέγχου
	Το Κλινικό Εργαστήριο στην Διάγνωση των ΠΑΑ
	Αλγόριθμος Διάγνωσης Πρωτοπαθών Ανοσοανεπαρκειών
12/5/2026	Συχνές καλοήθεις παθήσεις του αιμοποιητικού συστήματος
	Νοσηλευτική διαχείριση παιδιών με θαλασσαιμικά σύνδρομα
	Συχνές παθήσεις γαστρεντερικού συστήματος
	Προβλήματα έξω γεννητικών οργάνων στην παιδική ηλικία
13/5/2026	Συχνές οφθαλμολογικές παθήσεις
	Αιματολογία
19/5/2026	Συνήθη ορθοπεδικά προβλήματα στην παιδική ηλικία
	Επείγουσες οδοντιατρικές καταστάσεις σε παιδιά
	Νεογνική φροντίδα και αναζωογόνηση στη γέννηση
	Διαταραχές της ενδομήτριας αύξησης και αναπτυξιακές απαρχές της υγείας και της νόσου
20/5/2026	Συχνές παθήσεις νεφρών / ουροποιητικού συστήματος
	Ογκολογία
	Η ενδονοσοκομειακή και εξωνοσοκομειακή φροντίδα του παιδιού με καρκίνο
	Κοινές δερματικές βλάβες στην παιδική ηλικία
26/5/2026	Η κλινική εξέταση του παιδοχειρουργικού ασθενούς
	Συχνά παιδοχειρουργικά προβλήματα
	Ελάχιστα επεμβατική χειρουργική στα παιδιά

Ωράριο	Τρίτη και Τετάρτη
Εξετάσεις	**29/06/2026-08/07/2026**
	Η Θρέψη στον Παιδοχειρουργικό ασθενή
	Εγκαύματα της παιδικής ηλικίας
	Χειρουργικές Λοιμώξεις
27/5/2026	Συχνές παθήσεις καρδιοκυκλοφορικού συστήματος
	Επίκτητες παθήσεις της καρδιάς στην παιδική ηλικία
	Νοσηλευτική Φροντίδα παιδιού με συγγενείς καρδιοπάθειες / Ιδιαιτερότητες μετεγχειρητικής φροντίδας παιδιού μετά από καρδιοχειρουργική επέμβαση
2/6/2026	Σχιστίες
	Αιμορραγία Πεπτικού
	Συγγενείς παθήσεις πεπτικού
	Συγγενείς ανωμαλίες πνευμόνων
	Οξεία κοιλία στα παιδιά
	Τραύμα κοιλίας στα παιδιά
3/6/2026	Εισαγωγή στην ψυχοπαθολογία του παιδιού και του εφήβου: βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο
	Κατάθλιψη και αυτοκτονικότητα σε παιδιά και εφήβους
	Ο ρόλος του ψυχολόγου στην αντιμετώπιση παιδιών και εφήβων με χρόνια νοσήματα
	Ψυχοκοινωνικές προεκτάσεις σωματικού τραύματος στα παιδιά
9/6/2026	Ιδιοπαθής σκολίωση
	Αμυγδαλές-Αδενοειδείς Εκβλαστήσεις
	Υποσπαδίας
	Συγγενείς παθήσεις τραχηλικής χώρας
16/6/2026	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων Φοιτητών
17/6/2026	Παρουσίαση Ερευνητικών Πρωτοκόλλων Φοιτητών

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ (30 ECTS)

Ωράριο	Τετάρτη και Πέμπτη
Εξετάσεις	**02/02/2026-18/02/2026**
8/10/2026	Νευρομυικά Νοσήματα και Διαταραχές του Αναπνευστικού Συστήματος
	Μη επεμβατικός αερισμός στο παιδί με κυψελιδικό υποαερισμό - Ο ρόλος του high-flow nasal oxygen στην αντιμετώπιση του βρέφους με βρογχιολίτιδα
	Διάμεσα νοσήματα
	Σχολική Ετοιμότητα
	Εισαγωγή: Νευροανάπτυξη και Συμπεριφορά-Παράγοντες Κινδύνου και Ανίχνευση Νευροαναπτυξιακών Διαταραχών
9/10/2026	Συχνές αλλεργικές παθήσεις - άσθμα (ορισμός - επιπολασμός - παθοφυσιολογία και διάγνωση)
	Αλλεργική ρινίτιδα και η σχέση της με το άσθμα
	Τροφική αλλεργία
	Στάδια και Ορόσημα της Ανάπτυξης του Παιδιού
	Σφαιρική Ανάπτυξιακή Καθυστέρηση-Νοητική Αναπηρία
15/10/2026	Ανανευστικές δοκιμασίες
	Κυστική ίνωση: Διάγνωση και αντιμετώπιση
	Βρογχεκτασίες μη οφειλόμενες σε κυστική ίνωση – Ανοσοανεπάρκειες - Πρωτοπαθής δυσκινησία κροσσών
	Αξιολόγηση της Νοημοσύνης // Χαρισματικότητα
16/10/2026	Παθοφυσιολογία νοσημάτων του αναπνευστικού συστήματος
	Η Σημασία της Αεροβιολογίας στην Κλινική Πράξη της Παιδιατρικής Αλλεργιολογίας, διαγνωστική προσέγγιση
	Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού
	Συγγενείς Ανωμαλίες: Προγεννητική Διάγνωση και Συμβουλευτική
22/10/2026	Γενετικά Αίτια Νοητικής Υστέρησης
	Διαταραχές Κινητικότητας
	Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ)

Ωράριο	Τετάρτη και Πέμπτη
Εξετάσεις	**02/02/2026-18/02/2026**
	Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες
23/10/2026	Αλλεργία και Ανοσοθεραπεία, Αναφυλαξία-Κνίδωση
	Προωρότητα, Ενδομήτρια Καθυστέρηση της Αύξησης και Νευροαναπτυξιακή Έκβαση
	Κακοποίηση και Παραμέληση του Παιδιού
	Εγκεφαλική Παράλυση
29/10/2026	Ιογενής βρογχιολίτιδα
	Υπνική άπνοια
	Νεότερες εξελίξεις στην τεχνολογία για παιδιά και εφήβους με διαβήτη τύπου 1
	Παρέμβαση, Αντιμετώπιση και παρακολούθηση του νεογνικού ικτερου Μύθοι και πραγματικότητες
30/10/2026	Θερμοπληξία - Δήγματα
	Το παιδιατρικό επείγον
	Triage στην Παιδιατρική
	Εγκεφαλικός θάνατος - μεταμόσχευση οργάνων στα παιδιά
	Αρρυθμίες - απινίδωση
5/11/2026	Πολυοργανική Ανεπάρκεια
	Έγκαυμα-Πνιγμός
	Μεταφορά παιδιατρικού ασθενούς
	Σπασμοί
	Κώμα
6/11/2026	Αναπνευστικοί ήχοι
	Φαρμακευτικό εξάνθημα στα παιδιά - βασικές γνώσεις και διαφορική διάγνωση
	Covid-19 στα παιδιά
	Παιδοκαρδιοχειρουργική γενικές γνώσεις και ποιότητα ζωής χειρουργημένων παιδιών

Ωράριο	Τετάρτη και Πέμπτη
Εξετάσεις	**02/02/2026-18/02/2026**
	Παιδική παχυσαρκία, το σουηδικό μοντέλο
12/11/2026	Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση στο νεογνό
	Οξυγονοθεραπεία στα παιδιά / Οξεοβασική ισορροπία-ανάλυση αερίων αίματος / Αναγνώριση και αντιμετώπιση αναπνευστικής δυσχέρειας στα παιδιά
	Διαγνωστική διερεύνηση - Συννοσηρότητες - Φαρμακευτική αντιμετώπιση παχυσαρκίας
13/11/2026	Νοσηλευτική φροντίδα στη ΜΕΘ
	Το high flow nasal cannula σε νεογνά και βρέφη με βρογχιολίτιδα
	Αντιμετώπιση Πολυτραυματία - Κρανιοεγκεφαλική κάκωση
	Συμβουλευτική - Διαπολιτισμική Παιδιατρική Νοσηλευτική / Νοσηλευτική Φροντίδα μεταναστών στην κοινότητα
	Ο ρόλος του Σχολικού Νοσηλευτή
19/11/2026	Νευροορμονικοί μηχανισμοί ρύθμισης πείνας και κορεσμού: Εφαρμογή στη φαρμακευτική θεραπεία της παχυσαρκίας
	Νέες προκλήσεις για την ασφάλεια των παιδιών - Το παιχνίδι στην ψηφιακή εποχή
	Περιστατικά νεογνικής Καρδιολογίας. Διάγνωση και αντιμετώπιση
	Εκτίμηση, αξιολόγηση και αντιμετώπιση του πόνου στα παιδιά
20/11/2026	Υψηλό ανάστημα
	Πρώιμη Ήβη - Καθυστερημένη ΄Ηβη
	Συγγενής Υποθυρεοειδισμός
	Φυσιολογική Αύξηση Εφήβου & Διαταραχές
	Φυσιολογική Ενήβωση & Διαταραχές
26/11/2026	Παθήσεις Θυρεοειδούς
	Αλλεργία και άσθμα στα παιδιά και τους εφήβους Σύγχρονες θεωρήσεις
	Ψυχική και Σεξουαλική Υγεία: Ζητήματα Κλινικής Πρακτικής

Ωράριο	Τετάρτη και Πέμπτη
Εξετάσεις	**02/02/2026-18/02/2026**
	Χειρουργική Αντιμετώπιση Ανατομικών Δυσμορφιών και άλλων Παθήσεων στους Εφήβους
27/11/2026	Συγγενής Υπερπλασία Επινεφριδίων Επινεφριδιακή Ανεπάρκεια Σύνδρομο Cushing
	Ενήβωση: Γενετικοί και Επιγενετικοι μηχανισμοί πρώιμης και καθυστερημένης ήβης
	Σεξουαλικότητα στην εφηβεία
	Χρήση της τεχνολογίας στην εφηβεία
3/12/2026	Οστικός μεταβολισμός: Φυσιολογία-Παθοφυσιολογία
	Υποασβεστιαιμία και υπερασβεστιαιμία στα παιδιά - Παιδική οστεοπόρωση: βασικές αρχές διάγνωσης και θεραπεία
	Ο Έφηβος Αθλητής- Προαθλητικός Καρδιολογικός Έλεγχος-Ιδιαιτερότητες του Εφήβου
	Χρήση Συμπληρωμάτων Διατροφής στην Εφηβεία
4/12/2026	Διαταραχές Ανάπτυξης του Φύλου
	Μαθησιακές Δυσκολίες Εφήβων: Χαρακτηριστικά & Αξιολόγηση
	Μαθησιακές Δυσκολίες Εφήβων: Εκπαιδευτικές Τεχνικές Παρέμβασης
	Πρωτόκολλα Προληπτικής Εφηβιατρικής - Ιατρική Συνέντευξη Εφήβων - Υπηρεσίες Υγείας Φιλικές προς τους Εφήβους
	Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενες Λοιμώξεις σε Εφήβους
10/12/2026	Σακχαρώδης Διαβήτης Τύπου 1 (ΣΔ 1): Αιτιοπαθογένεια - Διάγνωση - Αντιμετώπιση
	Νέες τεχνολογίες στην θεραπεία για το ΣΔ
	Σπάνιες μορφές Σακχαρώδη Διαβήτη
	Εφηβική Γυναικολογία

Ωράριο	Τετάρτη και Πέμπτη
Εξετάσεις	**02/02/2026-18/02/2026**
	Εφηβική Ανδρολογία
11/12/2026	Ανατομία και φυσιολογία του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος
	Εμβρυολογια και Διαταραχές διαφοροποίησης φύλου
	Όγκοι ωοθηών στην εφηβεία
	Διατήρηση Γονιμότητας Εφήβων
17/12/2026	Συχνότερα γυναικολογικά προβλήματα σε παιδιά και έφηβες
	Συνοδός και Οικογενής Αυτοανοσία σε παιδιά και εφήβους με Σακχαρώδης Διαβήτης Τύπου Ι
	Δευτεροπαθής αμηνόρροια στην εφηβεία
18/12/2026	Συχνότερα γυναικολογικά προβλήματα σε παιδιά και έφηβες (Συνέχεια)
	Εφηβική Κύηση - Βασικές Αρχές Αντισύλληψης
7/1/2026	Γενετική και Επιγενετική στην Παιδιατρική
	Φθορά και γεωμετρία: Ο ρόλος της Θυρεοειδικής Ορμόνη
	Χαμηλό Ανάστημα
	Νεότερα στη διαγνωστική προσέγγιση γενετικών αιτίων χαμηλού αναστήματος στα παιδιά
8/1/2026	Κώδικας Ιατρικής Δεοντολογίας Ειδικά θέματα που αφορούν την άσκηση της Παιδιατρικής
	Ενημέρωση του ασθενή- ενημέρωση των γονέων / Λήψη συγκατάθεσης Ιατρικό απόρρητο
	Μονογονιδιακά Αίτια Παχυσαρκίας
	Διαχείριση Κλινικού Κινδύνου και Πιστοποίηση ISO 15224 σε Παιδιατρική Κλινική
14/1/2026	Ζητήματα Επεξεργασίας Δεδομένων Υγείας
	Βιοηθική Ι - Εισαγωγή στη Βιοηθική
	Βιοηθική ΙΙ - Νομικά και Ηθικά Ζητήματα Κλινικών Μελετών σε Παιδιά

Ωράριο	Τετάρτη και Πέμπτη
Εξετάσεις	**02/02/2026-18/02/2026**
	Βιοηθική ΙΙΙ - Φιλοσοφική θεώρηση της αυτονομίας και του δικαιώματος της αναπαραγωγικής αυτονομίας
15/1/2026	Εισαγωγή στην έννοια της Ποινικής ευθύνης Εισαγωγή στην έννοια της αστικής ευθύνης
	Ανάλυση περιστατικών ποινικής και αστικής ευθύνης Νομολογία
21/1/2026	Αναπλήρωση διαλέξεων
	Αναπλήρωση διαλέξεων
	Αναπλήρωση διαλέξεων
	Αναπλήρωση διαλέξεων
22/1/2026	Αναπλήρωση διαλέξεων
	Αναπλήρωση διαλέξεων
	Αναπλήρωση διαλέξεων
	Αναπλήρωση διαλέξεων

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ (30 ECTS)

Πρακτική Άσκηση	Στο Δ' εξάμηνο οι φοιτητές καλούνται να πραγματοποιήσουν την Πρακτική Άσκηση τους διάρκειας 300 ωρών σε Παιδιατρικές Κλινικές/Μονάδες/Τμήματα/Εξωτερικά Ιατρεία είτε Γενικής Παιδιατρικής, είτε των Υποειδικοτήτων – Εξειδικεύσεων αυτής
Διπλωματική Εργασία	Στο Δ' εξάμηνο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής θα συγγράψει διπλωματική εργασία (ερευνητική εργασία, συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας ή μετα-ανάλυση) σε θέμα που άπτεται των θεματικών ενοτήτων του μεταπτυχιακού και ο ίδιος θα εμβαθύνει τις γνώσεις του στο συγκεκριμένο πεδίο που θα επιλεχθεί υπό την επίβλεψη του Επιβλέποντος Καθηγητή

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ιστοσελίδα ΠΜΣ

https://www.msc-pediatrics.gr/

https://school.med.uoa.gr/metaptychiakes_spoydes/programmata_metaptychiakon_spoydon_eisachthentes_apo_to_akad_etos_2018_19/pms_iatrikis_scholis/geniki_kai_exeidikeymeni_paidiatriki_kliniki_praxi_kai_ereyna/

Ηλεκτρονική Πλατφόρμα η-Τάξη (e-Class)

https://eclass.uoa.gr/

Η πρόσβαση για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές είναι δυνατή μέσω εισόδου στην πλατφόρμα με χρήση της διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείο τους στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.

www.msc-pediatrics.gr